

藍野大学

学校案内2027

AINO

UNIVERSITY

GUIDEBOOK
2027



藍野大学

〒567-0012 大阪府茨木市東太田4-5-4
入試広報グループ TEL 072-627-1766

FAX 072-621-1012

E-mail nyusi@kanri-u.aino.ac.jp



HP



Instagram



LINE

友だち限定の情報や
学生からの
メッセージを配信中!



藍野大学

看護学部

看護学科

医療保健学部

理学療法学科 / 作業療法学科 / 臨床工学科 / 健康科学科

つながる力で、 人を支える

人が人を想い、

誰もが健やかに生きられる社会へ。

藍野大学は医療・健康系大学として

「生命」「生活」「人生」

この3つのLIFEの豊かさを追求します。

学生・教職員・地域が協働し、

学び合い、つながり合う場[AiLiS]を創設。

ここでの実践が、つながりを生み、

TriLIFE well-beingの実現へと結びついていきます。

さあ、私たちと一緒に、人とつながる力を育みませんか。

建学の精神

愛智精神「Philo-sophia」にもとづく人間教育

この建学の精神にもとづき、人間愛と智性と情操を高め、
継続的な自己研鑽を基礎に深い探究心をもった医療従事者の養成に努めています。

教育理念

Saluti et solatio aegrorum

病める人々を医やすばかりでなく慰めるために

創設者小山昭夫の著書『人間と病氣 - 医学と医療について -』（1983年6月25日発刊）には
『医療とは、医学の基礎の上に立つ医学の応用であると同時に、人間の苦に対して、人間としてどう対処するのか、
病者にとって最善とは何か、を常日頃から問い続けなければならない。こういう意味で我々はこの言葉を motto としているのである。』
とあり、この理念を創基から50有余年継承しています。



CONTENTS 目次

03 STRENGTHS OF AINO
[藍野大学の強み]

05 AiLiS 施設紹介

07 SYM-MEDICAL シン・メディカル

09 藍野でめざせる職業

11 STUDENT×TEACHER
CROSSTALK

13 AINO INDEX

看護学部

15 看護学科

医療保健学部

23 理学療法学科

29 作業療法学科

35 臨床工学科

41 健康科学科

Campus Life

49 Campus Map
サークル紹介

51 Lunch time
藍野大学の癒しスポット！

52 FAQ 学生に聞いてみた

53 What's your boom?
学生のマイブームを覗いてみよう！

55 One day 学生の一日

57 学長 MESSAGE

58 学校法人 藍野大学について

59 FACULTY 教員紹介

60 SCHOLARSHIPS 奨学金制度

61 OPEN CAMPUS
ACCESS MAP

TriLIFE well-being

つながるがはじまる

01 藍野の教育力

一人ひとりに向き合う教育だから、成長できる

学生一人ひとりの個性を大切にしながら、教員たちは熱意をもって指導に取り組んでいます。教員と学生の距離が近く、質問や相談がしやすいのも本学の特長です。『誰一人取り残さない』をモットーに、担任制で学生生活から国家試験対策までしっかりサポート。培ってきたノウハウときめ細かな指導体制により、高い国家試験合格率や就職率を達成しています。



02 シン・メディカル

シン・メディカル教育で現場に強い人材に

「様々な専門職が対話と議論を重ね協働する中で、患者中心の医療を実現していく新しい医療の在り方」。これが、シン・メディカルの定義です。これからのチーム医療の現場では、医療・保健・福祉の専門職が単にそれぞれの役割を果たすだけではなく、患者さんのためにチームで協働して問題を解決する力が求められます。本学ではそのプロセスを実践的に学ぶため、学科を横断して多職種連携教育を行い、「協働する力」を身につけます。



STRENGTHS OF AINO

[藍野大学の強み]

藍野大学の前身は、1968年に開校した准看護師養成学校。医療職養成の歩みの中で培ってきた教育を礎に、学生一人ひとりを大切に、本学独自のカリキュラム、地域や医療機関とのつながりを活かし、学びの場を時代の変化に合わせて発展させてきました。その積み重ねによって育まれてきた想いや環境が私たちの強みです。



03 積み重ねてきた歴史

伝統と実績からの信頼で活躍の場が広がる

大阪の北摂地域で、創基58年[※]の歴史を持つ藍野大学。これまでに送り出した1万人以上の卒業生が、関西を中心に全国の医療・福祉・行政・教育機関で活躍しています。卒業生たちの活躍ぶりが大きな信頼となり、豊富な求人数と高い就職率の実現にもつながっています。

※本学の前身となる医療法人恒昭会藍野病院附属看護学院開校時から通算。



04 医療機関とのつながり

豊富な実習と幅広い就職実績で将来に強い、安心の学び舎

様々な医療・福祉機関と長年にわたり信頼関係を築き、指導協力体制が整った豊富な臨床・実習先を400件以上確保。充実した環境で実習を行うことができます。藍野グループの医療・福祉機関や、卒業生が指導者として勤務している実習先も多数あるため、熱心な指導が受けられ、安心して実習に臨めます。



05 地域との密な連携

近隣の医療機関や自治体との連携で課外活動が豊富

大阪府茨木市や大阪市生野区と連携協定を結び、地域の方々に向けた市民公開講座の開講をはじめ、社会活動を積極的に実施しています。また、地域行事や医療機関の防災訓練など学外での多様な機会を通じて人間力の向上に励んでいます。

2025年5月開設

クリニカル・スキル・ラボ Clinical Skills Lab. (C-Lab.)

医療機関で実際に使用される最新の医療機器や設備を備えた、手術室・ICU・病棟をイメージした施設です。ここでは、医療従事者が行っている手術や治療、患者対応の流れをよりリアルに実践することができます。生命に直結する医療の現場を意識しながら、手術や治療における一連のプロセスを、自身の目で確かめ、体験しながら学ぶことが可能です。また、医療チームの連携や緊急時の対応など、教科書だけでは得られない実践的な知識や技術も身につけることができる、本格的な学習環境となっています。

目的

臨床工学技士の役割が拡大する中で、手術室での内視鏡や人工心肺装置の操作を実践しながら学べるよう、手術室・ICU・病棟をイメージし、設置しました。

実践的な学びを展開する
藍野大学の新たな3施設

AiLiS

アイリス

AINO LIFE SUPPORT HUB

2025年4月開設

フィットネス・ラボ Fitness Lab. (F-Lab.)

自身の運動実践の場であるとともに、他者へのトレーニング指導法を学ぶための新校舎です。最新のトレーニングマシンを取りそろえ、個人の運動能力を高めるだけでなく、指導者として必要なスキルや知識を実践的に身につけることができます。さらに、ダンスやピラティスなど多彩な運動に対応したスタジオフロアも備えており、幅広いプログラムの体験や指導法の習得が可能です。健康を支え、リードする人材をめざし、学びと実践を両立させるフィットネス施設です。

目的

健康科学科の開設にあわせて、学生が自ら運動を実践しながら、運動による健康づくりやスポーツパフォーマンス向上の指導など、幅広く知識と技術を学ぶ環境を提供することを目的として設置しました。

2025年8月開設

アイノ・シミュレーション・ラボ AINO Simulation Lab. (AinS-Lab.)

実際の臨床現場に近い環境を再現する映像システムを備え、病室や手術室をイメージした空間で効果的なシミュレーション教育を行います。また、地域の人々が暮らす住環境を忠実に再現したスペースも設けており、在宅看護の技術を実践的に学ぶことができます。学生同士で行うシミュレーションでは、壁面スクリーンに病院を思わせる風景が映し出され、まるで本物の医療現場にいるかのような臨場感を体験できます。さらに、その様子は天井カメラで中継・録画でき、演習内容をクラス全体で振り返ることで、学びを深めていきます。

目的

実際の臨床現場や生活環境を再現した空間で、看護技術やコミュニケーションを実践的に学び、現場で求められる判断力と支援力を身につけることを目的としています。

SYM-MEDICAL

シン・メディカル

「協働する力」を
実践的な学びで身につける

看護学科

理学療法学科

健康科学科

理学療法学科

身体機能と基本動作を意識して、筋力やバランス、全身状態や機能回復状況を見極めながら、動作能力を高め、生活へつなげるという視点で議論に参加しました。

看護学科

患者さんの心身の変化や生活への影響を丁寧に把握しながら、リスクを予測し、生活の安定につなげ、安全を守りながらその方の生活を支えることを大切に考え授業を受けてきました。

この授業では、医療倫理や模擬症例をテーマにし、それぞれの専門職の立場や視点での意見を出し合い、課題解決へチームで導く議論を行います。他職種を理解を深め、チーム医療の現場で協働する力を身につけます。

各学科の学生にシン・メディカルの授業について聞いてみました！

藍野大学での学びを通して身につくもの

協働力

コミュニケーション力

作業療法学科

興味関心や普段の暮らしをふまえ、その方にとって意味のある活動や生活をどのように実現できるかを考えていました。メンタルケアなど心の動きも大切にしたいと思っています。

臨床工学科

患者さん一人ひとりの日々の状態を正確に把握し、適切に医療機器を取り扱うことが重要だと考えています。安全に医療が継続できる環境を維持することで、命を支える医療を安全かつ確実に届けたいと思っています。

健康科学科

体力や運動習慣、生活リズムをふまえ、無理なく継続できる活動をどのように取り入れるかを考えます。生活の質の向上を重視し、その方が求める暮らしを支えたいです。

作業療法学科

授業科目「シン・メディカル」

様々な職種を知り視野を広げることで、自分がめざす職業をより深く理解する1年次の学びからスタート。次に、学科混成のグループで倫理課題に取り組む2年次、模擬症例を用いて、それぞれの対応方針を提案し、各職種の意見が異なる中で議論し、解決策を考える3年次、最後に模擬症例からチームで問題を抽出し、その解決策を演習で実践する4年次と、段階的に学んでいく独自のカリキュラムを展開。多職種での課題解決を図るために、根拠を持って主張を組み立てる「対話型論証」を取り入れ、専門知識・スキルに加え、論理的に議論ができる能力を身につけます。こうした能力は、患者・利用者中心の医療・保健・福祉の提供に不可欠。就職先のアンケートにおいても、協働性・コミュニケーション能力の高い藍野大学の卒業生は高い評価を受けています。

※健康科学科は2年次までです。

臨床工学科

藍野でめざせる、人に寄り添い、支える職業

人の一生には、喜びや悲しみなど様々な出来事が訪れます。その一つひとつに寄り添い、支える医療・健康の専門職への道が、藍野大学にはあります。誰かの力になりたいという思いを形にする学びが広がっています。

看護師

患者さんに寄り添います

傷病者もしくは妊産婦の療養上の世話や診療の補助を行うこと、と法律で定められています。健康障害のある患者さんへの支援だけでなく、人々の健康な暮らしを支える仕事です。

看護学科



保健師

地域の健康を支えます

地域で生活する人々の健康の保持増進、病気の予防活動を展開します。人々が健康な生活を送れるよう、個人への支援だけでなく地域づくりにも関わります。

看護学科



臨床工学技士

医療機器で生命を守ります

医学と工学の知識を併せ持ち、病院などの医療機関で生命維持管理装置を中心に高度医療機器の操作や保守点検などを担当します。代表的な業務には、人工呼吸器、血液浄化装置、心臓手術などに用いられる人工心肺装置、心臓ペースメーカーなどの操作、管理があります。また近年では、内視鏡検査やカテーテル治療でも臨床工学技士が活躍しています。

臨床工学科



養護教諭

保健室の先生として、児童や生徒の健康管理や病気・ケガの予防などを指導します。保健室での応急処置だけではなく、子どもたちの心のケアも行います。

看護学科

助産師

助産又は妊婦、妊産婦、新生児の保健指導を行うこと、と法律で定められています。病院や助産所で出産の介助や新生児ケア、育児指導だけでなく、女性の健康に関わるあらゆる相談を受け付けます。

※大学院看護学研究科で取得可能

理学療法士

身体機能の回復を支えます

病気や事故、加齢などが原因で身体に障がいや不自由を抱える方に対して、リハビリテーションを行い運動機能の回復をサポートします。また、スポーツ・健康増進、先端医療など、新しい領域におけるさらなる活躍が期待されています。

理学療法学科



作業療法士

“その人らしく生きる”を、日常の活動から支えます

病気やけが、発達の特性などによって生活に困難がある人を支えるリハビリの専門職です。食事や着替えなどのセルフケア、遊びや学習、仕事など、その人らしい生活ができるよう支援します。

作業療法学科



保育士



作業療法学科ではダブルライセンス取得をめざし、保育や教育の現場で、医学的な視点から子どもの心と身体の成長をサポートします。

パーソナルトレーナー

一人ひとり理想の身体へ導きます

子どもから高齢者まで、様々な人々を対象に、各種トレーニングやコンディショニングについて、健康増進やスポーツ競技力向上などのニーズに応じた適切な運動指導を行います。

健康科学科

理学療法学科



健康運動実践指導者

健康に過ごすための運動を提案します

医学や運動生理学、健康指導の知識と実技能力を持ち、子どもから大人までの個人・集団を対象に「運動による健康づくり」を目的として、運動の実践指導を行います。

健康科学科



STUDENT × TEACHER CROSSTALK

AINO SUPPORT

藍野大学では、学業はもちろん、進路や就職についても、学生一人ひとりに寄り添ったサポートを行っています。

一人ひとりの歩みに寄り添い 専門性を磨く、対話型サポート

森野 藍野大学の先生方はとてもフレンドリーで、わからないことがあればすぐに聞きに行ける雰囲気があります。ゼミや授業の相談はもちろん、何気ない雑談もしやすく、いつも親身になってくださるのが心強いです。

何川 困った時に直接会って相談できる、そんな関係を大切にしています。実習中の巡回訪問や授業後の実技練習を教員がサポートするのは、理学療法学科が特に力を入れている点です。

森野 実習先に先生が来てくださった時は、本当に安心しました。顔を見るだけで、緊張が解けて気持ちが落ち着いたので、卒業研究で行き詰まった際も、先行研究の検索方法から一緒に考えていただき、大変助かりました。

何川 学年が上がるにつれて責任感が育ち、頼もしくなっていく姿を見るのは、教員にとっても嬉しいもの。今しかできない経験を大切に、着実にプロへと成長していきましょう。

森野さん
理学療法学科 4年
平安女学院高等学校(京都府)出身

何川 講師
理学療法学科

挫折や不安をプラスに変える 人間味あふれるサポート

十二さん
作業療法学科 2年
大阪府立茨木西高等学校出身

尾藤 学科長
作業療法学科

十二 先生はとてもフレンドリーで、廊下ですれ違った時にも優しく声をかけてくださいます。プロフェッショナルでありながら、親しみやすい先生ばかり。安心感があります。

尾藤 学生との信頼関係が一番大切です。教員は皆、ベテランの作業療法士。戸惑うことも多い1年生を大切な仲間として迎え入れ、共に喜び、時には悩み、共に解決策を考える。そんな環境を心がけています。

十二 実習レポートの評価では、一人ひとりに向けた丁寧なコメントをもらえることが心強いです。自分の弱点や改善点が明確になるからこそ、次の目標をしっかりと定めることができるのだと思います。

尾藤 弱点ばかり目が向くと、自信をなくします。壁にぶつかっても対話をとおして状況を整理し、客観的に見つめ直せるようサポートします。挫折も糧にして、思いやりのある作業療法士をめざしてください。

ポテンシャルを最大限に引き出す 確かなサポート体制

金森 いつでも気軽に先生の部屋を訪ねられるので、勉強の質問だけでなくたわい無雑談をすることも多いです。時間をかけて向き合ってくださいなのが藍野大学の良さだと感じます。

山崎 学生生活をサポートするのが、私たちの役目。志望する分野やキャリアプランなど、将来の相談を受けることも多々あります。ゼミを「第二の家」と呼ぶ学生もいますよ。

金森 所属するゼミ以外の先生からも細かなアドバイスをいただけるのが心強いです。就職活動の心構えなども、丁寧に教えていただきました。国家試験を見据えた授業展開にも随分と助けられていて、学座と実践の往復で知識も技術も磨かれています。

山崎 豊富な実習や仲間との切磋琢磨を通じて、皆さんのポテンシャルを最大限に引き出せるよう、これからも全力でサポートしますよ。命に直結する医療機器を扱う責任感も育ってきましたね。他者を思いやれる技術者になってくれることを願っています。

金森さん
臨床工学科 卒業
兵庫県立伊丹高等学校出身

山崎 准教授
臨床工学科

AINO INDEX

藍野大学の幅広い学び

FACULTY OF NURSING

看護学部

看護学科

FACULTY OF HEALTH SCIENCES

医療保健学部

理学療法学科

作業療法学科

臨床工学科

健康科学科

DEPARTMENT OF OCCUPATIONAL THERAPY

作業療法学科

P.29

FIELD | 活躍の場

- 病院・クリニック
- 地域包括支援センター
- 特別支援学校
- リハビリテーションセンター
- 保健所・保健センター
- 福祉施設
- 訪問リハビリテーション
- 保育園



DEPARTMENT OF NURSING

看護学科

P.15

FIELD | 活躍の場

- 病院・クリニック
- 訪問看護ステーション
- 保健所・保健センター
- 企業の健康管理室
- 学校の保健室
- 高等学校



DEPARTMENT OF MEDICAL ENGINEERING

臨床工学科

P.35

FIELD | 活躍の場

- 病院・クリニック
- 手術医療分野
- 集中治療分野
- 血液浄化分野
- 心血管カテーテル治療分野
- 内視鏡医療分野
- 救命救急医療分野
- 医療機器管理分野
- 医療機器メーカー
- 医療機器取扱商社



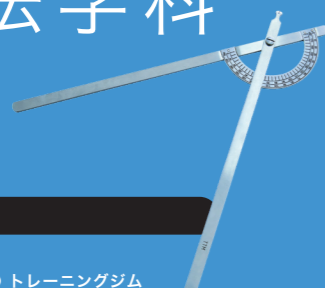
DEPARTMENT OF PHYSICAL THERAPY

理学療法学科

P.23

FIELD | 活躍の場

- 病院・クリニック
- 福祉施設
- 理学療法士の養成機関
- 企業の健康管理室
- トレーニングジム
- 身体障がい者福祉施設
- 訪問リハビリテーション



DEPARTMENT OF HEALTH SCIENCE

健康科学科

P.41

FIELD | 活躍の場

- スポーツ関連企業
- ヘルスケア・健康推進産業
- パーソナルトレーナー、インストラクター
- 病院・クリニック
- 福祉施設
- 公務員 (地方自治体、警察官 など)



看護学科

DEPARTMENT OF NURSING 定員115名

看護の理論と技術を学び、確かな実践力を修得し、
地域医療に貢献する人材を育成する。

長年の看護教育で培った実績を基盤に、豊富な実習先と安定した就職環境を備えています。
講義では看護の理論と活用法を学び、学内演習では多様な医療場面を想定した技術を修得。

学外実習では、指導者のもとで患者さんとの関わりやチーム医療を体感し、現場で生きる看護の実践力を高めます。

実践的な
環境



安心の
サポート体制



ダブル
ライセンス
取得可能



国家試験合格率

※国家試験合格率は、新卒者で計上しています。

〈看護師〉

2026
97.2%
(107名中104名合格)
全国平均 94.1%

2025
99.1%
(115名中114名合格)
全国平均 95.9%

2024
94.4% 全国平均 93.2%

2023
100% 全国平均 95.5%

〈保健師〉

2026
75.0%
(20名中15名合格)
全国平均 89.9%

2025
94.7%
(19名中18名合格)
全国平均 96.4%

2024
94.1% 全国平均 97.7%

2023
100% 全国平均 96.8%

就職率

100%

※就職率は、卒業生のうち、国家試験不合格者、進学者、就職意思のない者を除いています。
(2026年3月卒業生実績)

求人施設数

859件

1人当たりの求人施設数7.5件
※定員115名で計算しています。
(2026年3月卒業生実績)

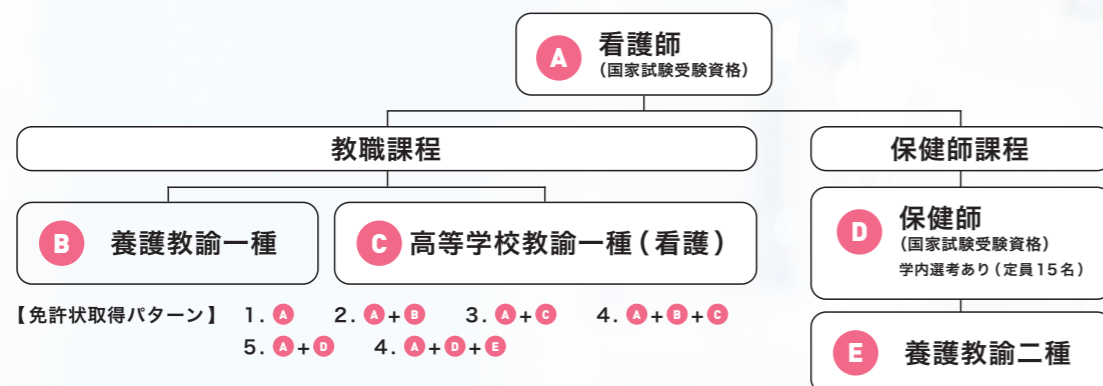
AINO TOPICS

現場さながらの環境で実践力を磨く、アイノ・シミュレーション・ラボ

実際の臨床現場を再現する映像システムを備え、病室・手術室・居住空間を模した実習空間で学びます。学生が実践する演習の様子は録画して振り返り、学びを深化させます。長年の看護教育で築いた病院との信頼関係を強みに、1年次から現場に触れ、確かな看護技術と対応力を養います。



取得可能資格



【免許状取得パターン】 1. A 2. A+B 3. A+C 4. A+B+C
5. A+D 4. A+D+E

※教職課程のBとCは、一方のみ、または両方同時取得が可能です。
※教職課程の免許B・Cと、保健師課程の免許D(E)を同時に取得することはできません。
※Eは保健師免許D取得後(卒業後)の申請により取得することができます。

多角的な視点で
医療の本質をとらえ
その人にとって
最善の看護を届けたい。

基礎から専門まで段階的に学べる教育体制に惹かれ、藍野大学を選びました。先生に気軽に相談できる担任制も大きな魅力です。個別面談をとおして悩みや不安が解消できるので、安心して学業に打ち込めます。実践的な学びの中で特に印象深いのは「シン・メディカル」の授業です。他学科の学生と協力しながら症例を検討する中で、異なる意見を尊重し、互いの考えをすり合わせる姿勢が身につきました。患者さんにとって何が大切かを考えるのは、医療職の使命です。他職種と看護の視点を融合し、患者さんの心理や社会的背景にも寄り添える看護師をめざします。

丸山 さん
4年 近江高等学校(滋賀県)出身

4年間の流れ

1年次 基礎知識と教養を身につける

2年次 学びの幅を広げ、実践力を養う

3年次 臨地実習で実力をつける

4年次 将来の目標の実現に向けた総合力を身につける

●高等学校教諭一種(看護) ○養護教諭一種 ★保健師国家試験受験資格(★)保健師国家試験受験資格取得者の養護教諭二種取得に関する科目。 ※赤字:必修科目

基礎科目	<ul style="list-style-type: none"> 哲学入門 論理学入門 心理学 宗教学入門 文化人類学 共生社会論 人権とジェンダー 近畿の歴史と文化 	<ul style="list-style-type: none"> 数学・データサイエンス・AI入門 複言語・複文化へのいざないA・B・C 法学 ●○(★) 経済学入門 フィールドワーク入門 ボランティア論 	<ul style="list-style-type: none"> 英語 I・II ●○(★) 統計学 II 情報科学 II 数学基礎 I・II 物理学基礎 I・II 化学基礎 生物学入門 学びの基盤 	<ul style="list-style-type: none"> 健康科学 コミュニケーション論 統計学 I ★ 情報科学 I ●○(★) 体育講義 ●○(★) 体育実習 ●○(★) グローバルヘルス・コミュニケーション研修 	<ul style="list-style-type: none"> 人間学 国際比較福祉論 環境と生活 医療英語 I・II 再生医療入門 死生学入門 	<ul style="list-style-type: none"> 統合医療論 デジタル・コミュニケーション 		<ul style="list-style-type: none"> 発酵学入門 マーケティング論 簿記入門 		<ul style="list-style-type: none"> 医療倫理学概論 社会保障論 保健医療福祉行政論 I ○★ 保健医療福祉行政論 II ★ シン・メディカルIV 	
専門基礎科目	<p>人体の機能と構造</p> <ul style="list-style-type: none"> 解剖生理学 I・II ●○ 生化学 ● 微生物学 ●○ 病理学 ● 基礎医学実習 	<p>健康支援と社会保障</p> <ul style="list-style-type: none"> 精神医学概論 ○ 看護倫理 ヘルスコミュニケーション 医療心理学 	<p>人体の機能と構造</p> <ul style="list-style-type: none"> 代謝栄養学 I ○ 代謝栄養学 II ○ 薬理学 ●○ 病態学 I (症候論) 	<p>健康支援と社会保障</p> <ul style="list-style-type: none"> 病態学 II (病態生理学) 病態学 III (病態臨床学) 病態学 IV (病態治療論) 臨床検査学 	<p>健康支援と社会保障</p> <ul style="list-style-type: none"> がんとターミナルケア 疫学 ○★ シン・メディカル III 	<p>健康支援と社会保障</p> <ul style="list-style-type: none"> 医療倫理学概論 社会保障論 保健医療福祉行政論 I ○★ 保健医療福祉行政論 II ★ シン・メディカルIV 					
専門科目	<p>基礎看護</p> <ul style="list-style-type: none"> 看護学概論 ●○ 基礎看護学援助論 I・II ●○ 基礎看護学実習 I ●○ <p>広域看護</p> <ul style="list-style-type: none"> 公衆衛生看護学概論 I ★ 公衆衛生看護学概論 II ★ 	<p>教育</p> <ul style="list-style-type: none"> 教育原論 ●○ 教職論 ●○ 教育社会学 ●○ 教育心理学 ●○ 教育相談 ●○ 	<p>基礎看護</p> <ul style="list-style-type: none"> 基礎看護学援助論 III・IV 臨床看護総論 基礎看護学実習 II ○ <p>広域看護</p> <ul style="list-style-type: none"> 精神看護学概論 ○ 精神看護学援助論 地域・在宅看護学概論 ●○ 地域・在宅看護学援助論 ●○ 公衆衛生看護学援助論 I・II ★ 	<p>成人・老年看護</p> <ul style="list-style-type: none"> 成人看護学概論 ●○ 成人看護学援助論 I・II ●○ 老年看護学概論 ●○ 老年看護学援助論 ●○ <p>母子看護</p> <ul style="list-style-type: none"> 小児看護学概論 ●○ 小児看護学援助論 ●○ 母性看護学概論 ●○ 母性看護学援助論 ●○ 	<p>教育</p> <ul style="list-style-type: none"> 看護教育方法 I ● 学校保健 ○★ 養護学概論 ○★ 教育課程論 ●○ 特別活動・総合的な学習の時間の指導法 ●○ 教育方法論 (ICT活用含む) ●○ 生徒・進路指導論 ●○ 	<p>基礎看護</p> <ul style="list-style-type: none"> 看護研究方法論 看護管理学 国際看護学 国際看護研修 <p>母子看護</p> <ul style="list-style-type: none"> 小児看護学活動論 小児看護学実習 ●○ 母性看護学活動論 母性看護学実習 	<p>成人・老年看護</p> <ul style="list-style-type: none"> 成人看護学実習 I・II 成人看護学実習 I・II 地域・成人看護学実習 I・II 老年看護学実習 老年看護学実習 地域・老年看護学実習 <p>広域看護</p> <ul style="list-style-type: none"> 精神看護学活動論 精神看護学実習 地域・在宅看護学活動論 ●○ 地域・在宅看護学実習 公衆衛生看護学活動論 I・II ★ <p>教育</p> <ul style="list-style-type: none"> 健康相談活動論 ○ 特別支援教育論 ●○ 道徳教育の指導法 ○ 	<p>基礎看護</p> <ul style="list-style-type: none"> 災害看護学 統合看護学実習 看護学総合演習 卒業研究 <p>広域看護</p> <ul style="list-style-type: none"> 公衆衛生看護学統合論 ★ 公衆衛生看護学実習 I・II ★ 公衆衛生看護学総合演習 ★ 	<p>教育</p> <ul style="list-style-type: none"> 看護教育方法 II ● 教育実習指導 ● 教育実習 ● 教職実践演習(高) ● 看護実習指導 ○ 看護実習 ○ 教職実践演習(養護教諭) ○ 		
臨地実習	● 9月 基礎看護学実習 I (1日病院見学)	2~3月 基礎看護学実習 I (1週間)	12月 基礎看護学実習 II (2週間)	8~2月 成人看護学実習 I・II 地域・成人看護学実習 I・II 老年看護学実習 地域・老年看護学実習	小児看護学実習 母性看護学実習 精神看護学実習 地域・在宅看護学実習	6~7月 統合看護学実習 (2週間)	6~9月 公衆衛生看護学実習 I・II ★	9~10月 教育実習 ●	9~10月 養護実習 ○		
国家試験対策				● 5月 国家試験対策ガイダンス		4~2月 国家試験対策			● 2月 国家試験		
就職活動	● 1月 マナー講座		● 1月 自己分析講座	● 11月 「就職活動スタートアップ講座」 履歴書対策・面接対策	● 12月 病院説明会	4~3月 個別面談・面接対策・筆記試験対策					

PICKUP LEARNING

01 〈基礎看護学援助論 III〉

1年次で学んだ看護師としての身だしなみや患者さんとのコミュニケーション方法といった基礎を基盤とし、採血や注射の方法などの専門的な技術を学びます。模擬病室である演習室で、講義で学んだ内容を学生自身が試してみることで、保健・医療現場における看護実践力や的確な判断力を養います。



02 〈学校保健〉

学校保健は、養護教諭や保健師の国家資格に必要なことを学ぶ科目です。授業は、学校生活を送る児童生徒の発育発達と健康管理、それを踏まえた保健管理、保健教育、組織活動について学びます。経験豊富な教員から指導を受け、多様な課題に対応できる幅広い知識と豊かな人間力を養います。



国家試験対策

国家試験合格に向け、学生一人ひとりの状況に合わせた丁寧な指導を心がけています。

看護学部では、国家試験を念頭に低学年次から模擬試験を取り入れ、専門基礎知識の習得や苦手分野の克服をめざします。4年次には年5回(保健師3回)の模擬試験を実施して、毎回速やかに結果を分析。成績が伸び悩んでいる学生に対しては個別面談を行い、勉強方法を一緒に考えるなど一人ひとりの状況に合わせた丁寧な指導を心がけています。ほかにも、外部の実績豊富な講師による集中講義や、少人数制の特別講習などを実施。国家試験合格に向け、教員一同全力でサポートします。




就職活動

全年生を対象に、就職指導部とキャリア開発・研究センターが協力し、就職ガイダンスや求人関連企業との連携による就職ナビゲーションを実施します。就職活動の早期化が進む中で、看護学部では3年次春の就職スタートアップ講座の自己分析で自分の強みを意識していきます。初夏からのインターシップや病院見学会への参加で自分に合った病院を探して就職意欲を高めます。領域実習と並行して12月に開催される就職マナーや履歴書のガイダンスで就職活動へのスキルを身につけていきます。個人への履歴書や面接試験の対応はゼミ担当教員がサポートします。

TEACHER'S MESSAGE

実習で深める看護の心と力

実習での患者さんとの出会いや感謝の言葉、困難を乗り越えた経験から看護観を深められるよう学生と向き合い、安心して看護師としての第一歩を踏み出せるよう支援しています。



和田 恵美子 特任教授

MESSAGE

01

回復を支える環境づくりの重要性を実感し、術後ケアに対する解像度が上がりました。

「基礎看護学実習Ⅰ・Ⅱ」では、看護師に必要な看護技術の基本を実践的に学びます。先生方の丁寧なご指導で、より良い看護を実践できるようになったと感じます。また、「成人看護学実習Ⅰ」をとおして、手術後の患者さんが回復していくまでの過程も学びました。一緒にリハビリに参加するなど、密なコミュニケーションをとおして患者さんと信頼関係を築けたことは、大きな自信となっています。術後の痛みや不安を抱える患者さんに対するケアを考える中で、早期のリハビリや適切な痛みの管理が回復に多大な影響を与えることを実感しました。今後も、患者さんが安心して回復できる環境づくりを実践していきたいと思っております。

松井 さん

看護学科 4年 大阪府立芥川高等学校出身

MEDICAL TRAINING

REPORT

実習レポート

MESSAGE

02

小さな変化を見逃さない看護の現場に触れ、めざす看護師像が明確になりました。

慢性疾患を持つ患者さんの状況を理解し、生活背景や能力に合わせた看護介入を行う「成人看護学実習Ⅱ」が印象に残っています。小さな変化や成長を間近で感じ、看護職のやりがいや再認識しました。また、個性のある看護をとおして患者さんの持つ力を活かした関わり方を学び、状況に応じたケアを考える力も身につきました。「母性看護学実習」では、生命誕生の尊さを実感すると同時に、患者さんの思いや背景に目を向け、個性を大切に観察を行う重要性を学びました。母子の小さな変化をとらえ、根拠を持って看護につなげるアセスメント力も養われたと感じます。個別最適な看護を提供できる看護師になることが目標です。

八田 さん

看護学科 4年 滋賀県立大津高等学校出身

WEEKLY SCHEDULE

1週間のスケジュール(例:3年次前期)

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1限目			地域・在学看護学活動論	国際看護学	がんとターミナルケア
2限目		看護管理学			看護研究方法論
3限目	精神看護学活動論	成人看護学演習Ⅰ・Ⅱ	母性看護学活動論	老年看護学演習	
4限目			小児看護学活動論		
5限目		マーケティング論			疫学

主な実習先

- ・藍野病院
 - ・藍野花園病院
 - ・淡海医療センター
 - ・大阪旭こども病院
 - ・大阪医科薬科大学病院
 - ・大阪医科薬科大学三島南病院
 - ・大阪府済生会茨木病院
 - ・大阪府済生会吹田病院
 - ・北野病院
 - ・京都岡本記念病院
 - ・京都桂病院
 - ・京都済生会病院
 - ・こうあいクリニック
 - ・市立池田病院
 - ・市立大津市民病院
 - ・吹田徳洲会病院
 - ・高槻赤十字病院
 - ・兵庫県立尼崎総合医療センター
 - ・北摂総合病院
 - ・八尾市立病院
 - ・大阪府下の保健所/保健センター
- など50音順

WEEKLY SCHEDULE

1週間のスケジュール(例:2年次前期)

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1限目		死生学入門	精神看護学概論	公衆衛生看護学援助論Ⅰ	
2限目	小児看護学概論	医療英語Ⅰ	老年看護学概論	地域・在宅看護学概論	母性看護学概論
3限目	病態学Ⅱ	臨床検査学	学校保健	基礎看護学援助論Ⅲ	病態学Ⅰ
4限目	成人看護学概論	臨床看護総論			
5限目					

GRADUATE'S MESSAGE

卒業生メッセージ

多職種の視点を最善のケアにつなぐ。
緊迫した現場でこそ、心に寄り添う。

大阪医科薬科大学病院の外科病棟で、手術前後の周術期ケアに携わっています。急性期の現場は常に緊迫感があり、一瞬の判断が患者さんの命に直結します。そこで支えになっているのは、大学時代に培ったチャレンジ精神です。看護師は、患者さんに最も近い場所で見守る存在。知識と技術を磨き続けることで、わずかな体調の変化や急変の予兆をとらえる感性を研ぎ澄ませています。どんなに忙しい場面でも、患者さん一人ひとりの不安に寄り添い、確かな「安心」を届けられる看護師でありたいと思っています。



AINO MEMORY

他学科の学生と議論を交わした「シン・メディカル」の授業が深く印象に残っています。異なる専門職の視点から患者さんの生活を議論した経験は、チーム医療の現場でも大きな自信になっています。また、藍野大学は先生方との距離が近く、実習や就職活動で悩んだ際も、親身に相談に乗っていただきました。同じ目標を持つ明るい仲間と、温かい恩師に支えられた4年間があったからこそ、看護のプロとして歩めています。



大阪医科薬科大学病院
勤務

戸川 さん
2023年卒業

CROSS TALK

STUDENT x TEACHER

一人ひとりの自信を育み
看護の楽しさを分かち合う担任制



日下 さん
看護学科 4年
滋賀県立八幡高等学校出身

川端 助教

日下： 藍野大学の先生方は、廊下や食堂で会った時でも気さくに声をかけてくださいますよね。近況報告や悩み、プライベートな相談まで、まるで人生の先輩のように親身に聞いてくださるのが嬉しいです。

川端： 相談しやすい環境を整えるのは、藍野の伝統です。学年ごとに複数の担任を配置し、早期から個別面談を実施しているのも、そうした背景があるからです。卒業まで伴走するので、安心してください。

日下： 実習前に「何が不安なのか、どうすれば自信が持てるか」を一緒に考え具体的にアドバイスしてくださったのは、大きな支えになりました。2年次までに看護の基礎を丁寧に教えていただいたおかげで、今も楽しく学んでいます。



川端： 皆さんに「分かる楽しさ」を実感してほしいので、理解度に合わせた指導を大切にしてきました。演習では視覚教材を活用し、実際の現場を具体的にイメージしながら学べるよう心がけています。

日下： 学習支援講座に全部出席したら、ちょっと嬉しい褒美をいただけるなど、楽しみながら学べる工夫が満載。早期から国家試験対策を見据えた指導がされるので、引き続き頑張っています！

川端： 将来「看護が楽しい」と感じる看護師へと成長していく姿を見るのが何よりの喜びです。学びに貪欲になり、知識と経験を積み重ねてください。これからも全力でサポートしていきます。



先生と学生の対談

主な就職先一覧

藍野病院 / 藍野花園病院 / 淡海医療センター / 大阪旭こども病院 / 大阪医科薬科大学病院 / 大阪医科薬科大学三島南病院 / 大阪市内総合医療センター / 大阪大学医学部附属病院 / 大阪府済生会茨木病院 / 大阪府済生会吹田病院 / 男山病院 / 関西医科大学総合医療センター / 関西医科大学附属病院 / 北野病院 / 京都岡本記念病院 / 京都桂病院 / 京都済生会病院 / 京都府立医科大学附属病院 / 神戸市民病院機構 / 国立循環器病研究センター / 滋賀医科大学医学部附属病院 / 社会医療法人愛仁会 / 市立池田病院 / 市立ひらかた病院 / 吹田徳洲会病院 / 兵庫医科大学病院 / 兵庫県立尼崎総合医療センター / 北摂総合病院 / みどりヶ丘病院 / 大阪市 / 兵庫県庁 など (50音順)

理学療法学科

DEPARTMENT OF PHYSICAL THERAPY 定員80名

身体機能に真摯に向き合い、科学的視点で
現代の健康課題を解決へと導く理学療法士を育てる。

人の身体機能と真摯に向き合い、根拠に基づいた理学療法を学びます。グループ学習や基礎の復習をとおして理解を深め、がん・小児・運動療法など幅広い分野に触れながら専門性を探究していきます。実習では現代の健康課題に対し、科学的視点で考え、行動する力を身につけます。

2026年
理学療法士国家試験
合格者数※
関西1位
全国3位

※4年制大学

時代に即した
カリキュラム



安心サポート
臨床実習



充実した
国家試験対策



国家試験合格率

〈理学療法士〉

2026

99.0%

合格者数
関西
No.1

※国家試験合格率は、新卒者
で計上しています。
(99名中98名合格)

全国平均

94.9%

就職率

100%

※就職率は、卒業生のうち国家
試験不合格者、進学者、就職意
思のない者を除いています。
(2025年3月卒業生実績)

求人施設数

1,112件

1人当たりの
求人施設数13.9件
※定員80名で計算しています。
(2026年3月卒業生実績)

AINO TOPICS

AINO Clinical Internship

現役で臨床現場に立ち、患者さんのリハビリに従事している教員の指導のもと、授業の空き時間などを利用して、近隣関連施設で実際の現場を体験することができます。教員が理学療法士として患者さんに接する様子を見ることで、より早い段階から職業理解を深め、医療の臨床現場に沿った知識を養うことができます。



取得可能資格

理学療法士
(国家試験受験資格)

NSCA パーソナル
トレーナー

福祉住環境
コーディネーター
検定試験®2級※

初級バラスポーツ
指導員

※福祉住環境コーディネーター検定試験®は、東京商工会議所の登録商標です。

知識と実技の両軸を深く学び、 心まで支えられる理学療法士へ。

スポーツによる怪我でリハビリを受けた経験があり、身体面と精神面から回復を支える理学療法士に興味を持ちました。藍野大学を選んだのは、講義と実技の充実度、学生同士が高め合える環境に魅力を感じたからです。臨床実習をとおして患者さんと向き合う中で、職業への理解が深まると同時に、体位変換などの実技、疾患に対する理解度や思考力も格段に向上しました。適切なリハビリを行うには、身体の仕組みに関する知識や理解が欠かせません。より良いリハビリを実践できるよう実技練習を繰り返しながら、解剖学や運動学の勉強にも力を入れていきたいと考えています。

西菌 さん

4年 京都府立南陽高等学校出身

FEATURE 01

在学生・教員が多いから
コミュニケーションスキルが伸びる



未経験から医療を学ぶ学生が互いに支え合い、信頼関係とコミュニケーション力を育成します。教員数も多く、学生一人ひとりに応じたきめ細かな指導を行っています。

FEATURE 02

多彩なサポート体制により
主体的に知識を習得できる



グループワーク中心のアウトプット重視の学びで主体的に理解を深めます。臨床実習に沿った実技対策と本学独自の支援体制により、高い国家試験合格者を維持しています。

FEATURE 03

最新機器が充実しているから
データに基づいた分析ができる



動作や運動を計測する機器を豊富に備え、学生が実際に操作しながら科学的データを理解します。運動を分析し、適切な運動方法や治療の選択につなげます。

FEATURE 04

演習・実習が充実しているから
現場で使える技能を習得できる



演習・実習時間を豊富に設け、繰り返しの練習で技術を定着させます。実践に近い演習や AINO Clinical Internship をとおして、専門性の高い実技と臨床に活かせる知識を身につけます。

4年間の学び



PICKUP LEARNING

01 〈体表解剖学演習〉

触診とは、手で体を触って状態を調べることを言いますが、その前段階として、体表解剖学演習の授業があります。授業では、教科書で学習した解剖の知識と、目の前にある他者の体を表面から見て触りながら繋ぎ合わせる作業を行っています。また、他者の体に触るといったコミュニケーションスキルの獲得をめざした、理学療法士の専門的な知識・技術・態度を学ぶ入口のような授業です。



02 〈がん理学療法学〉

近年、がん患者の増加に伴い、理学療法の需要が非常に高まっています。この講義では、がん治療による身体運動機能の低下に対し、周期期から終末期まで、健康寿命を延長させるための重要な役割を学びます。さらに、手術後の肺炎やリンパ浮腫などの合併症予防、骨転移に対する理学療法など、理学療法士が担う実践的な介入内容も深く扱います。本学科では、この専門分野を特別講義ではなく、正規授業として体系的に深く学べる体制を整えています。



国家試験対策

教員によるサポートのもと、学生たちが主体的に学び合い、合格できる力を養います。

理学療法学科では、学生主体のグループ学習を3年次の後期から実施します。国家試験全範囲のインプット・アウトプットを繰り返し行い、専門知識の定着を図ります。教員は、常にグループがうまく機能しているか確認しながら学習をサポートしています。学生によって苦手な分野が異なるため、その都度ヒアリングを行うなど、クラス全体に目を配るよう心がけています。また、1年次から各学年で基礎科目(生理学・解剖学・運動学)の内容を復習し、より習得できる取り組みも開始しています。



就職活動

1983年の創立以来、本学は1,500名を超える理学療法士を医療の現場へと送り出してきました。全国各地で活躍する卒業生たちが築き上げた実績は、本学に対する確かな信頼の証となっています。就職活動では、ゼミ教員が学生一人ひとりに向き合い、徹底した個別指導を行います。履歴書の添削から実践的な面接対策まで、希望や悩みに寄り添いながら、歩幅を合わせたサポートを徹底しています。長年の歴史で培った豊富な求人ネットワークと、教員と学生が築く深い信頼関係が私たちの強みです。この二人三脚の支援体制が高い就職実績を支え、学生たちが医療現場へ自信を持って羽ばたくための大きな原動力となっています。

森田 恵美子 教授

TEACHER'S MESSAGE

心身に寄り添う「真の医療人」へ

豊富な臨床実習と徹底したサポート体制で、即戦力として活躍できる深い知識と実践力を養います。心身の健康を支える「真の医療人」をめざしましょう。

MEDICAL TRAINING REPORT

実習レポート

WEEKLY SCHEDULE

1週間のスケジュール(例:3年次前期)

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1限目	脳血管理学療法学	臨床評価実習Ⅰ	神経筋理学療法学	生体計測学	
2限目	リハビリテーション医学		がん理学療法学	呼吸器系理学療法学	
3限目	理学療法学研究法演習Ⅰ	スポーツ理学療法論	装具学	地域理学療法学	
4限目	発達理学療法学		運動器理学療法学		循環・代謝系理学療法学
5限目					臨床推論演習



岡崎さん
4年 京都府立東宇治高等学校出身



相手に合わせた対話と評価の手法を学び、理学療法の魅力を実感しました。

実習をとおして、理学療法士という職業の魅力を改めて実感しました。特に学びが大きかったのは「臨床評価実習Ⅱ」です。手術前の動作分析から手術後の測定まで、理学療法士が担う一連の流れを経験することができました。実習を重ねるうちに自信も生まれ、自分にできることが増えていく喜びを感じました。触診や動作分析といった技術面だけでなく、相手に合わせたコミュニケーションの手法を身につけられたことも大きな成長です。患者さんとの限られた時間の中でいかに早く、正確に情報を得るかを意識するようになり、情報入手のスキルも向上しました。実習での学びを振り返りながら、一歩ずつ成長していきたいと思っています。

主な実習先

- ・医真会八尾総合病院
- ・医誠会国際総合病院
- ・宇治徳洲会病院
- ・淡海医療センター
- ・近江八幡市立総合医療センター
- ・大阪医科薬科大学病院
- ・大阪明館病院
- ・大阪赤十字病院
- ・大阪大学医学部附属病院
- ・大阪府済生会茨木病院
- ・関西医科大学くずは病院
- ・関西メディカル病院
- ・関西リハビリテーション病院
- ・岸和田徳洲会病院
- ・京都九条病院
- ・京都第一赤十字病院
- ・神戸市立医療センター中央市民病院
- ・済生会滋賀県病院
- ・済生会守山市民病院
- ・彩都リハビリテーション病院
- ・滋賀医科大学医学部附属病院
- ・蘇生会総合病院
- ・武田総合病院
- ・奈良県総合医療センター
- ・西宮回生病院
- ・はくほう会セントラル病院
- ・松原徳洲会病院
- ・明治国際医療大学附属病院
- ・洛西シミズ病院
- など50音順

GRADUATE'S MESSAGE

卒業生メッセージ

積み重ねた努力を自信に変え、心まで支えられる理学療法士に。

リハビリテーション科の理学療法士として、自己研鑽に努めながら日々の診療に向かっています。高度急性期医療の現場では、多様な疾患への知識と判断力が不可欠です。その礎となっているのは、実習や授業を通じて、基礎から実践まで徹底的に学び抜いた大学時代の経験です。理学療法士は、患者さんと長く関わる職種です。知識や技術に磨きをかけ、身体機能の回復だけでなく、不安や悩みに寄り添える存在でありたいと思います。



AINO MEMORY

特に印象深いのは、他学科との合同授業「シン・メディカル」です。異なる専門職の考え方を学び、協力して課題に取り組んだ経験は、チーム医療に必要な幅広い視点と対話力を養ってくれました。多職種連携が求められる診療にも役立っている実感する毎日です。学生数の多い学科でありながら、先生や先輩との距離が近いのも、藍野大学の魅力だと思います。社会人になった今でも、相談に乗ってもらっています。

大阪医科薬科大学病院
勤務

中村さん
2024年卒業



主な就職先一覧

医誠会国際総合病院/宇治徳洲会病院/淡海医療センター/近江八幡市立総合医療センター/大阪医科薬科大学病院/大阪回生病院/大阪明館病院/大阪大学医学部附属病院/大阪府済生会泉尾病院/大阪府済生会茨木病院/亀田総合病院/関西医科大学くずは病院/関西医科大学附属病院/関西リハビリテーション病院/岸和田徳洲会病院/北大阪ほうせんか病院/京都九条病院/京都済生会病院/済生会滋賀県病院/済生会守山市民病院/滋賀県立総合病院/千里リハビリテーション病院/宝塚リハビリテーション病院/東和会グループ/奈良県総合医療センター/西宮回生病院/はくほう会セントラル病院/松原徳洲会病院/淀川キリスト教病院/洛和会ヘルスケアシステム/わかさ電間リハビリテーション病院 など(50音順)

作業療法学科

DEPARTMENT OF OCCUPATIONAL THERAPY 定員40名

「その人らしさ」に寄り添う、こころとからだのスペシャリストをめざす。

「楽しい作業療法」を大切に、多彩な作業をとおして人の心と身体、生活に向き合います。学生と教員の距離が近く、関心や特性に応じた丁寧な指導が特長。子ども支援、メイクセラピー、心理など幅広い領域を学びながら、その人らしい生活を支える作業療法の専門性を深めていきます。

世界標準の
実習時間



進路が広がる
カリキュラム



充実した
国家試験対策



国家試験合格率

〈作業療法士〉

2026

97.5%

(40名中39名合格) 全国平均 96.6%
※国家試験合格率は、新卒者で計上しています。

2025

100%

(32名中32名合格) 全国平均 92.5%

就職率

100%

※就職率は、卒業生のうち進学者、就職意思のない者を除いています。
(2025年3月卒業生実績)

求人施設数

1,048件

1人当たりの求人施設数26.2件
※定員40名で計算しています。
(2026年3月卒業生実績)

AINO TOPICS

めざせ！作業療法士と保育士のWライセンス

作業療法学科に「保育士」資格の取得をサポートするカリキュラムが誕生しました。授業科目「保育学入門」と作業療法士になるための授業や実習をとおして、Wライセンス取得に必要な知識・技術の両面を学ぶことができます。保育・教育現場での作業療法は、お子さんの支援として近年注目されている分野。卒業後の活躍の場も広がります。



取得可能資格

作業療法士
(国家試験受験資格)

保育士
(保育士試験受験資格)

メイクセラピー検定

福祉住環境コーディネーター検定試験®2級※

メンタルヘルス・マネジメント®検定試験Ⅲ種※

初級バラスポーツ指導員

※福祉住環境コーディネーター検定試験®は、東京商工会議所の登録商標です。
※メンタルヘルス・マネジメント®は、大阪商工会議所の登録商標です。

その人らしく暮らせる環境を考え
子どもの未来に寄り添う
作業療法士に。

実習の豊富さに惹かれ、藍野大学を選びました。先生との距離が近く、クラスメイトとも仲がよく、温かな雰囲気的魅力です。「日常生活・環境作業療法学演習」では、知的障害の方に向けたプログラムを自分たちで立案・実施する中で、相手に合わせた対応の難しさや大切さを学びました。演習を通じてコミュニケーション力も磨かれたと感じます。今後は発達分野の理解を深め、生きづらさを感じる子どもたちが自分らしく暮らせる環境づくりに携わりたいです。様々な場面で頼りにされる作業療法士をめざし、今しかできない実技や実習に全力で取り組んでいます。

北さん
4年 大阪府立港高等学校出身

FEATURE 01

手厚い学習支援で高い国家試験合格率



学習理論に基づくアウトプット型のグループ学習を行っています。ホワイトボードを使って、他者に教えることをとおして、真の知識の定着を図ります。教員は国家試験の範囲を網羅的に学習できるように授業を組み立て、問題を作成し、効率的に学習できるようにきめ細かくサポートしていきます。

FEATURE 02

世界水準の豊富な実習時間



WFOT 認定校として豊富な実習時間を設け、病院・施設での臨床実習を実施しています。事前学習や客観的臨床能力試験 (OSCE) をとおして評価・治療技術を高め、実りある実習と人としての成長をめざします。

FEATURE 03

保育士×作業療法士のWライセンス



近年、教育・保育現場で活躍する作業療法士への期待が高まっています。本学では、保育士資格の取得に加え、保育園や小学校での実習をとおして、教育・保育の場で求められる子どもの支援についての知識と実践力を身につけます。

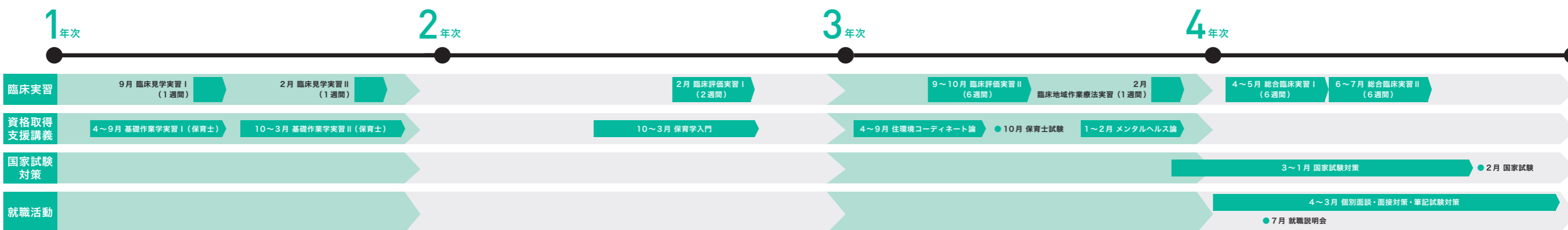
FEATURE 04

心理やメイクも学べる多彩な学び



心理学の視点から患者さんの気持ちや背景を理解する力を養います。さらに、メイクなどの美容に関する学びも取り入れ、外見を整えることによって自信や意欲を高める関わり方についても考えます。多様な視点を取り入れ、一人ひとりに寄り添い、その人らしい生活を支える力を身につけます。

4年間の学び



PICKUP LEARNING

01 〈発達過程治療学演習〉

小児を対象とした作業療法では、「遊び」を治療的に活用します。本授業では、子どもが楽しめる遊びを考案・実践・分析することで、「遊び」を意図的に使いこなせるようになることをめざします。



02 〈基礎作業学実習Ⅰ・Ⅱ〉

「こころからだを良くする」「生きがいを見つける」ために、対象者一人ひとりに相応しい作業を発見・提供するという仕事を作業療法士。その作業は人をどんなふうにも元気にし、暮らしや人生に彩りを添えるのか。実践をとおして教員や仲間と一緒に考え、作業療法士としての引き出しを増やすことをめざします。



国家試験対策

学力面はもちろん、心理面でも支える少人数制ならではのきめ細かな試験対策を行っています。

作業療法学科の国家試験対策は、少人数制の問題解決型グループ学習に重点を置いたプログラムです。問題解決型グループ学習の中では、インプットとアウトプットを効果的に取り入れた学習方法により、理解を促し、記憶に残る学びにつなげます。1年次からホームルームを設け、反復学習や苦手分野のサポートを行い、少しずつ力をつけていきます。また、学生の特性に合わせた年間計画を、国家試験対策チームが策定し、学習状況を把握しながら適切な対策を検討・工夫します。



就職活動

就職担当教員を中心として、履歴書の添削、面接の練習、エントリーシートの記入に関する講座などを実施。臨床実習先や卒業生が活躍する施設にお集まりいただき、学内で就職説明会を開催しています。各教員が藍野大学のネットワークを活かし、学生の希望にマッチングする就職先に対して、個別サポートもっており、施設・卒業生とのつながりの強さが特長です。



高畑 脩平 准教授

TEACHER'S MESSAGE

子どもの生活と未来を創造する専門職に
発達領域に特化した教育やWライセンス取得を通じて、保育・教育と医療をつなぐ力を育みます。子どもの成長を支える、確かな実践力を身につけましょう。

MEDICAL TRAINING REPORT

実習レポート



WEEKLY SCHEDULE

1週間のスケジュール(例:2年次後期)

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1 限目	職業的作業療法論	機能神経解剖学	内科学II		機能神経解剖学演習
2 限目		栄養薬理学	特別支援教育特論	老年医学	発達過程治療学
3 限目	保育学入門	作業療法評価学演習I	社会保障論	再生医療入門	神経内科学II
4 限目		精神心理治療学演習I	基礎運動学実習	身体障害治療学演習I	小児科学
5 限目			病理学		精神医学II

柴垣さん
4年 高田高等学校(三重県)出身



その人らしい生活を取り戻す 作業療法の意義を真に理解しました。

身体障害領域の「臨床評価実習II」で、脳卒中後に片麻痺が起こり、活動への意欲が低下した患者さんを担当しました。評価やリハビリをとおして、病前は仕事や家庭で役割を担っていた背景を知り、「その人らしい生活を取り戻すこと」の重要性を痛感しました。また、作業療法士の関わりをとおして少しずつ前向きな姿勢になる様子を見て、作業療法の意義も強く実感しました。実習を重ねていくうちに、表情や動きから状態を読む観察力や、根拠を持って判断する力も養われたと感じています。身体機能だけでなく、心理面や生活背景を含めて対象者を理解する大切さを再認識できました。

主な実習先

- ・藍野病院
 - ・藍野花園病院
 - ・藍野療育園
 - ・茨木医誠会病院
 - ・ヴォーリス記念病院
 - ・近江温泉病院
 - ・大阪医科薬科大学病院
 - ・大阪急性期・総合医療センター
 - ・大阪整肢学院
 - ・貴志川リハビリテーション病院
 - ・北大阪ほうせんか病院
 - ・京都回生病院
 - ・京都武田病院
 - ・京都民医連あすかい病院
 - ・京都リハビリテーション病院
 - ・神戸平成病院
 - ・滋賀県立精神医療センター
 - ・市立池田病院
 - ・千里リハビリテーション病院
 - ・高島市民病院
 - ・武田総合病院
 - ・琵琶湖中央リハビリテーション病院
 - ・放課後等デイサービス えんりっち
 - ・星ヶ丘医療センター
 - ・ボバース記念病院
- など50音順

GRADUATE'S MESSAGE

卒業生メッセージ

「作業」を通じて生活を取り戻すために

精神科病院の急性期病棟で、編み物や草細工などの「作業」を通じた支援に携わっています。祖父を亡くして塞ぎ込んでいた祖母が、作業療法によって生きる希望を取り戻したと聞き、この道を志しました。祖母のように生きがいを見失っている患者さんを今度は私が助けたいと考えたからです。現在は、精神疾患を抱えている患者さんが自分らしく暮らせるよう、患者さんと目標を共有し、共に歩むことを大切にしています。多岐にわたる領域に触れ、仲間と支え合って学んだ藍野大学での日々が、私の原点です。一人でも多くの方の「その人らしさ」を支えられるよう、自分なりの関わり方や手技を身につけていきたいと思っています。



医療法人栄仁会
宇治おうばく病院
勤務
平井さん
2024年卒業

AINO MEMORY

「シン・メディカル」では、他学科とモデルケースについて検討し、作業療法士に何ができるかを学びました。各専門職の視点や介入ポイントの違いを知ること、チーム医療における役割を再認識できました。親身な先生方の存在も心強かったです。悩んだ時はすぐに相談し、実習や国家試験も自信を持って取り組みました。仲間と切磋琢磨した経験は、多職種連携が求められる現在の現場でも大きな力になっています。



主な就職先一覧

愛仁会リハビリテーション病院/医真会八尾リハビリテーション病院/茨木医誠会病院/ヴォーリス記念病院/宇治おうばく病院/淡海医療センター/大阪医科薬科大学病院/大阪急性期・総合医療センター/大阪脳卒中リハビリテーション病院/株式会社LITALICO/関西リハビリテーション病院/京都回生病院/京都済生会病院/京都武田病院/京都民医連あすかい病院/甲南医療センター/公立甲賀病院/済生会守山市民病院/滋賀県立精神医療センター/高島市民病院/長浜赤十字病院/発達支援ルームピースプラント/放課後等デイサービス FLOW/ボバース記念病院/洛西シミス病院 など(50音順)

臨床工学科

DEPARTMENT OF MEDICAL ENGINEERING 定員30名

医学・工学の知識と最新の技術を駆使して、
高度化する医療に対応する“生命のエンジニア”を育てる。

医学と工学の両分野を基礎から学び、現場で求められる知識と技術を体系的に身につけます。文系出身者にも配慮したカリキュラムと個別サポートにより、安心して専門分野の学びへ進める環境を整備。卒業研究では、課題発見から検証まで主体的に取り組み、論文作成と発表を行い、論理的に考え続ける姿勢を養います。

豊富な
学内実習設備



充実した
国家試験対策



体系的な
カリキュラム



国家試験合格率

〈臨床工学技士〉

2026

72.2%

※国家試験合格率は、新卒者で計上しています。

全国平均

75.2%

就職率

100%

※就職率は、卒業生のうち国家試験不合格者、進学者、就職意思のない者を除いています。
(2026年3月卒業生実績)

求人施設数

241件

1人当たりの求人施設数8件
※定員30名で計算しています。
(2026年3月卒業生実績)

AINO TOPICS

リアルな実習を実現する臨床・スキル・ラボ

臨床現場で実際に使用されている人工心臓装置や内視鏡、電気メスといった手術室で活躍する機器を豊富に取りそろえ、臨床工学技士の主要業務である人工心臓装置の操作や手術室での業務などの実習を、よりリアルな環境で行うことができます。模擬手術室に加えて、2025年には集中治療室と病室を模したスペースも設置し、手術・治療の流れを体系的に学ぶ環境が整っています。



取得可能資格

臨床工学技士
(国家試験受験資格)

第2種・第1種
ME技術者

基本情報技術者

医療情報技師

医療機器情報コミュニケーター (MDIC)

実践的な環境で切磋琢磨し、 未来の医療を支えたい。

進歩し続ける医療現場に不可欠な臨床工学技士に憧れ、この学科を志望しました。藍野大学を選んだのは、オープンキャンパスで目にした模擬手術室をはじめとする施設・設備の充実度と、先生との距離の近さに惹かれたからです。1年次の病院見学では、実際の医療現場や最新の医療機器に触れ、自分の将来像をより具体的にイメージできるようになりました。現在は、人工心臓などの手術領域に関する知識を深めつつ、第2種ME技術者実力検定試験に向けて勉強に励んでいます。医学と工学を並行して学ぶのは大変ですが、同じ道を志す仲間と互いに高め合える環境に支えられています。

秋月 さん

3年 京都両洋高等学校(京都府)出身

FEATURE 01

文系・理系を問わず
幅広く学べる



文系・理系の枠組みにとらわれず、医療に必要な様々なことを学びます。充実したカリキュラムをとおして、将来、医療チームの一員として働くための確かな感性と技能を身につけられるよう、学科教員は全力で皆さんの「学び」をサポートします。

FEATURE 02

経験豊富な教員のサポート



学科教員の多くが博士号と長い教育経験を有しています。医療現場での経験が豊富な臨床系教員と、機械工学や電気・電子・情報工学を専攻とする工学系教員が、専門性を活かして基礎からわかりやすく解説し、必要に応じて個別指導を行います。

FEATURE 03

充実した設備・環境の中で
学べる



臨床現場で実際に活用されている医療機器を各種取り揃えており、現場に近い環境で学内実習を行うことができます。実習では装置の操作だけでなく、分解して動作を確認することでより一層理解を深めることができます。

FEATURE 04

4年間の学びを極めた
卒業論文



4年次になるとゼミ単位で様々な研究を行います。本格的な医工学の実験をとおして、論理的な思考を身につけ、研究の魅力を体感することができます。就職後も学び続けることが必要である臨床工学技士としての素養を身につけます。

4年間の学び



PICKUP LEARNING

01 〈電気工学実習〉

電気工学実習では、ひとつのテーマに対して3週間かけて取り組みます。1週目は、座学で学んだ内容の復習を行います。2週目は、実験を行い、結果から電気特性の理解を深めます。3週目は、実験レポートの作成と実験内容の確認テストを行います。1班を3名から4名の少人数グループに分けて行うことで、教員が学生一人ひとりの取り組み姿勢を丁寧に確認することができ、学生も安心して取り組むことができます。

02 〈臨床医学内科総論〉

この講義では、貧血などの内科的病気について、体のはたらきを考え、なぜ病気が起こるのかを調べ、どのように治していくのかを学び、病気について自分で考えて説明出来るようにすることを目標としています。また、実際の医療現場で臨床工学技士がどのような役割を果たすのかを知ることで、将来の進路や仕事につながる知識を身につけます。

国家試験対策

学生と密に連携をとりながら、より効果的な学習指導を行い、合格をめざします。

少人数制を活かして、学生個人に応じたきめ細やかな国家試験対策を実施します。1年次から、各講義内での小テストやアチーブメントテストを実施し、担任教員と共に国家試験を意識した知識の整理を進めます。4年次になると、月例の模擬試験と国家試験対策講座を実施します。試験結果を解析し、苦手科目の対策講座への参加によって、効率よく勉強を進めることができます。教員がいつでも質問・相談に応じ、国家試験に向けて集中して勉強できる環境を整えています。



就職活動

1年生の時からSPI試験を開始し、各学年で対策セミナーを実施しています。また、4年生の4月には就職ガイダンスを行い就職活動に備えます。学内の就職説明会では多数の医療施設の方をお招きし、医療設備や施設、仕事内容をご紹介いただくほか、本学科の卒業生と交流する機会を設け、臨床現場や就職活動、国家試験のアドバイスをいただきます。その他にも、教員は就職活動中の相談、履歴書の添削、面接の指導などを含めてサポートします。

TEACHER'S MESSAGE

医療の未来を支える力に

不治とされていた病が、現代の高度医療機器・技術により治療可能となっていく中、医療機器を取り扱う臨床工学技士の役割はとて重要です。国家試験合格はもちろん、卒業後の活躍も期待しています。

五十嵐 朗 学科長

MEDICAL TRAINING

REPORT 実習レポート

WEEKLY SCHEDULE

1週間のスケジュール(例:3年次前期)

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1限目	生体計測装置学Ⅱ	血液浄化療法学Ⅰ			臨床工学演習Ⅱ
2限目	臨床医学外科総論	医用治療機器学Ⅱ		人工呼吸制御学Ⅰ	
3限目	情報処理技術入門	電子工学Ⅱ			
4限目			人工心肺制御学Ⅰ	生体機能代行装置学実習Ⅰ	
5限目	電子工学実習		医用機器安全管理学Ⅱ		

中野さん
4年 清風高等学校(大阪府)出身



模擬手術で現場の呼吸を体感し、臨床実習で生きるプロの視点を養いました。

4年次の臨床実習では、心臓外科の手術に立ち会う機会がありました。藍野大学の実習では、臨床教員とのつながりを活かし、大学病院や大規模病院で学べることが大きな特長です。学内のクリニカル・スキル・ラボを活用し、臨床経験が豊富な先生方から指導を受けていたため、術野で何が起きているのかを冷静に観察し、理解する力を養うことができました。また、血液浄化の実習では患者さんと実際に会話しながらバイタルサインの測定をしたのは、医療職をめざす私にとって良い経験になりました。将来は、幅広い業務に精通し、多くの患者さんを支えられるような臨床工学技士になりたいです。

主な実習先

- ・藍野病院
- ・淡海医療センター
- ・大阪大学医学部附属病院
- ・京都岡本記念病院
- ・京都大学医学部附属病院
- ・京都第二赤十字病院
- ・京都市立医療センター
- ・中央市民病院
- ・神戸大学医学部附属病院
- ・奈良県総合医療センター
- ・滋賀医科大学医学部附属病院
- ・奈良県立医科大学附属病院
- ・兵庫県立尼崎総合医療センター
- ・八尾徳洲会総合病院
- ・りんくう総合医療センター
- など50音順

GRADUATE'S

MESSAGE 卒業生メッセージ

急性期ならではの幅広い業務を通じて臨床工学の技術と知見を高める。

医療機器によって人の生命を救う臨床工学技士に魅力とやりがいを感じ志望しました。現在は急性期総合病院の臨床工学技術部に所属し、透析やカテーテル・内視鏡などの検査から、手術室や集中治療室のサポートまで、幅広い業務に携わっています。ローテーションで多様な現場を経験し、職域の広さと責任の重さを実感する毎日です。仕事の支えとなっているのは、在学中に養った技術と専門知識です。チーム医療の一員として信頼されるよう、目の前の仕事を丁寧にこなし「この人がいれば大丈夫」と思ってもらえる頼りがいのある臨床工学技士をめざしています。



地方独立行政法人
神戸市民病院機構
神戸市立
西神戸医療センター
臨床工学技術部 勤務

岩城さん
2025年卒業

AINO MEMORY

今の仕事につながっていると感じるのは、多様な学内での実習です。最先端の医療機器が揃った模擬手術室で、座学の学びを実践し、手術での働きや機器の操作に関する理解が深まりました。また、先生と学生の距離が近く分からないことも質問しやすい雰囲気だったので、他大学と合同で行った卒業研究の際も熱心にサポートしていただき、無事に完了することができました。



主な就職先一覧

- 藍野病院/愛仁会井上病院/医誠会国際総合病院/淡海医療センター/近江八幡市立総合医療センター/大阪医科薬科大学病院/大阪急性期・総合医療センター/大阪公立大学医学部附属病院/大阪大学医学部附属病院/大阪府済生会中津病院/関西ろうさい病院/岸和田徳洲会病院/京都第二赤十字病院/京都府立医科大学附属病院/京都山城総合医療センター/神戸市立医療センター中央市民病院/国立循環器病研究センター/国立病院機構呉医療センター/堺市立総合医療センター/滋賀県立総合病院/市立大津市民病院/市立長浜病院/市立東大阪医療センター/仁真会白鷺病院/住友病院/桃仁会病院/奈良県総合医療センター/奈良県立医科大学附属病院/西宮渡辺心臓脳・血管センター/西宮渡辺病院/兵庫県立尼崎総合医療センター/兵庫県立加古川医療センター/三菱京都病院/和歌山県立医科大学附属病院 など(50音順)

健康科学科

DEPARTMENT OF HEALTH SCIENCE 定員30名

人のココロとカラダの健康を創り、地域・社会全体のウェルビーイングに貢献する。

身体・心・人との関係性に着目し、医学・トレーニング科学・心理学・社会科学を総合的に学びます。少人数制授業と定期的な面談をととして、一人ひとりの関心や目標に応じた学修・進路選択を支援。授業や実習を重ねながら、医療の枠を超え様々な健康課題を発見・解決するための知識と実践力を磨きます。

身体づくり



心づくり



関係づくり



概要

医学をベースに、トレーニング科学、心理学、社会科学の4つの学問を総合的に学ぶ。

超高齢社会を迎え、病気やケガ、障がいがある方をサポートする医療への需要はもちろん、病気の予防や健康管理への関心も高まっています。健康科学科では、医学、トレーニング科学、心理学、社会科学の4つの分野を総合的に学習することで、健康維持・増進へのアプローチを行う人材の育成をめざします。医療の枠に収まらず、関わる人の健康で前向きな日常に寄り添うための学びから、自身の夢や目標を探究する4年間です。



健康科学科

1週間のスケジュール(例:1年次前期)

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1限目		心身健康科学概論	解剖生理学Ⅰ	パラスポーツ特論	医療制度論
2限目	学びの基盤	医療心理学	複言語・複文化へのいざない		健康科学
3限目	体力測定論Ⅰ	化学基礎	経済学入門		英語Ⅰ
4限目		運動処方論Ⅰ	哲学入門		医学概論
5限目					情報科学Ⅰ

AINO TOPICS

実践と指導を一体で学ぶ、フィットネス・ラボ

最新のトレーニングマシンや体力測定機器を備えたフィットネス施設で、自身の運動実践とトレーニング指導法を同時に学びます。講義で得た知識をすぐに実践できる環境に加え、ダンスやピラティスなど多彩な運動にも対応。学びをととして、指導力と人間力を備えた健康づくりの専門家を育成します。



取得可能資格

NSCA パーソナル
トレーナー

健康運動実践
指導者

NSCA ストレngths &
コンディショニングスペシャリスト

初級パラスポーツ
指導員

社会
調査士

社会教育士
(称号)

学んだばかりの知識を
すぐに実践し、
深い理解につなげています。

高校時代にバスケットボール部で怪我を繰り返した経験から、トレーナーに憧れるようになりました。健康科学科は将来の進路に幅広い選択肢があり、少人数制で先生との距離が近く、疑問をすぐに解消できることが魅力です。「体力測定論」や「運動処方論」の授業では、フィットネス・ラボでの講義後すぐにトレーニングマシンで実践します。トレーニングや指導法を実践的に学ぶことができる環境があり、空き時間も積極的に機器に触れ、知識を技術に変える努力を重ねています。将来は、バスケットボール選手をはじめとするアスリートから地域の人々まで、幅広く対応できるトレーナーになりたいと考えています。

井垣 さん

2年 明浄学院高等学校(大阪府)出身

FEATURE 01

医学・トレーニング科学・心理学・
社会科学を総合的に学ぶ



医療系大学ならではの医学をベースに、幅広い分野の学びから、多角的な視点で健康を捉え、人や社会の健康課題の解決にアプローチする人材をめざします。

FEATURE 02

将来の夢を探す柔軟な学び



さまざまな分野の先生と出会いながら、自分の「好き」をゆっくり見つけられます。挑戦できる資格も幅広く、入学後に少しずつ目標や夢を描いていける環境です。

FEATURE 03

少人数制の丁寧なサポート



少人数制の強みを活かし、教員が定期的な面談で学修状況や希望進路を確認。一人ひとりの関心に合わせて履修をともに考え、学生の成長と挑戦をサポートします。

FEATURE 04

最新の機器が揃った
フィットネス・ラボ



最新機器を活用し、身体機能測定からトレーニング方法まで実践的に学びます。理論と実技を結び付けながら、健康づくりの専門性と指導力を高められる授業が魅力です。

4年間の学び



PICKUP LEARNING

01 <レジスタンストレーニング論Ⅰ・Ⅱ>

レジスタンストレーニングの基礎から応用までを、座学と実技をとおして実践的に学びます。測定や評価をもとに、一人ひとりに応じたプログラム作成や安全な実施方法を身につけます。実際にトレーニングを体験しながら理解を深め、将来的に、対象者に合わせた指導ができる力を養います。



02 <健康科学実習Ⅰ~Ⅳ>

4年間を通して段階的に実習を行い、地域や社会の課題を発見し、解決へとつなげる力を育みます。学生はパーソナルジムやリハビリ施設から健康増進企業まで多様な実習先での経験をおして社会への理解を深めながら、実践的な学びを積み重ねていきます。実習では、社会を知ることから始まり、課題を発見し、分析し、解決策を考えるというプロセスを段階的に経験します。こうした学びを重ねることで、自らの将来像を描きながら課題解決力を身につけていきます。



主な実習先

企業、医療・福祉法人、自治体、学校など多様な現場での実習を通して、社会で活躍する実践力を養います。

- AWAKES (パーソナルジム)
- 株式会社 Walong (デイサービス)
- 株式会社ルネサンス(スポーツクラブ)
- 大阪府立柴島高等学校
- 医療法人医誠会
- 団楽長屋プロジェクト(子育て支援)
- 社会福祉法人わかさ福祉会
- いくつかのコー・ライブズ・パーク など

卒業後の進路

健康・スポーツ分野を中心に、企業、教育、福祉、地域社会などで、心身の健康を支える専門職として幅広く活躍します。

- スポーツ関連企業
- トレーニングジム
- 公務員
- 健康増進系企業
- 病院・クリニック
- 大学院進学 など
- 公共施設指定管理事業者
- 社会福祉法人



中井 良育 学科長

TEACHER'S MESSAGE

あなたの成長を支える学びの場

本学科では少人数制による中身の濃い指導で、皆さんが「身体づくり」「心づくり」「関係づくり」を通じて、夢や目標を育み、社会に貢献する人材になれるよう、あらゆる面でサポートしていきます。

理論と実践を即座に結ぶ「Fラボ」 充実した設備を自由に使える豊かな学び

中井：一期生が入学して早1年。特に印象に残っている授業や演習はありますか。

馬場：やっぱり「体力測定論」と「運動処方論」ですね。フィットネス・ラボ（Fラボ）で座学を受けた直後に、隣の部屋にある最新のトレーニングマシンで実践できるのが楽しくて、授業が待ち遠しかったです。

山田：私も同じです。座学で知識を頭に入れてから実際に自分の体で体験するので、理解できるスピードが違いますよね。骨や筋肉の標本や検査機器が豊富に揃っているのも、医療系大学だからこそ大きな強みだと思います。

高見：授業に限らず、空きコマでもFラボの機器を自由に使えるのが最高です！どの筋肉にどう効いているかを、動きを自分たちで考えながら試行錯誤でき

るのが魅力です。
後藤：中村くんはFラボで自主トレーニングに励んでいますね。みんなの前で実演してくれた「コンパクトエクササイズ」の完成度とキレの良さには驚かされました。

中村：トレーナー系の仕事に就くには、トレーニングに関する正しいフォームや運動強度を知っておく必要があります。夢を叶えるために、理論と実践を繰り返しています。

後藤：それは素晴らしい！これからも自身が胸を張れる経験を積み重ねていってくれると期待しています。



中井：好きな時にFラボを使えるのも、少人数制だからこそ。どんどん活用して心身を鍛えてください。



個々の夢を後押ししてくれる安心感 高め合える仲間と確かなサポート



中井：藍野大学の魅力でもある「先生の距離感」、共に歩む「学生との絆」についてはどう感じていますか。

馬場：定期的に対一の面談を設けて、自分の考えをしっかりと聞いてもらえるのが嬉しいです。一期生で不安なこともありましたが、先生方が親身に寄り添い、悩みを取り除いてくれました。

高見：少人数ということもあり、学校生活や進路についても、すぐ相談できる環境です。実習環境の

充実や私たちの興味を引き出す授業など、先生方の熱意がダイレクトに伝わってくるので、授業や実習にも前向きに取り組んでいるのだと思います。

山田：個性豊かな学生ばかりで、毎日会っても飽きないです（笑）。私には大学院に進学して、大学の教員になりたいという夢があります。全力でサポートして下さる先生方のおかげで、夢に向かって突き進んでいます。

中村：学科全員の絆が強く、各々の強みが自然と周りに良い影響を与えていると感じます。自分が本気で進みたいと思う道に自由に挑戦できるのも、この学科の魅力。夢を叶え、誇りを持って働きたいと思います。

中井：関わる人を前向きにし、地域全体のWell-beingに貢献するという姿勢を忘れず、子どもから

大人まで支えられる人へと成長してください。私たち教員も、皆さんが安心して学び、卒業後に活躍することを願い、連携を密にサポートしていきます。



後藤：専門家になるための経験を重ねるたび、皆さんはどんどん頼もしくなっています。遊びも学びも後回しにせず、学生生活を謳歌してください。この健康科学科と一緒に盛り上げていきましょう！



CROSSTALK

STUDENT × TEACHER

先生と学生の
対談

一から学科を創り上げる 多方面から健康を学べる環境への期待



中井 良育 学科長 後藤 昌弘 教授



高見 さん 2年 京都両洋高等学校 (京都府) 出身 山田 さん 2年 大阪府立桜宮高等学校出身



馬場 さん 2年 京都府立向陽高等学校出身 中村 さん 2年 滋賀県立能登川高等学校出身

後藤：健康科学科では、医療系大学ならではの環境とフィットネス・ラボを活かして、身体の構造と機能を実践的に学びます。一期生の皆さんはどんなことを学びたいと思ったのでしょうか。まずは、この学科を選んだきっかけを教えてください。

山田：体の仕組みだけでなく、心理学や社会科学など幅広く「健康」ととらえたいと思ったからです。スポーツ科で学んだ高校時代の経験を活かせる学びがあると思いました。

高見：高校の先生の紹介がきっかけです。運動やスポーツだけでなく、心理や医学など健康について多方面から学べることに魅力を感じ

じて志望しました。

中村：オープンキャンパスで先生の話聞いて、この学科には幅広い選択肢があると知りました。ここなら「自分が本当にしたいこと」を仕事にできると確信したからです。

馬場：藍野大学の作業療法学科で学ぶ兄に教えてもらいました。オープンキャンパスへ行ったときに先生が親身になって話を聞いてくれたことも大きな理由です。

中井：この学科は「身体づくり」「心づくり」「関係づくり」を通じて人々のWell-being（幸福な暮らし）に貢献できる人材の育成をめざしています。皆さんの志は、まさに学科の理念そのものですね。



藍野大学の日常を覗いてみよう!!



Campus Life
藍野大学の生活



授業や実習だけじゃない、キャンパスには毎日をもっと楽しくなる時間がいっぱい! 仲間と笑い合ったり、新しいことに挑戦したり、夢中になれるものを見つけたり。そんな一つひとつの経験が、学生生活をより豊かにしてくれます。そんな藍野大学での毎日をのぞいてみよう!

CONTENTS 目次

- 49 Campus Map
サークル紹介
- 51 Lunch time
藍野大学の癒しスポット!

- 52 FAQ 学生に聞いてみた
- 53 What's your boom?
学生のマイブームを覗いてみよう!
- 55 One day 学生の日



Instagram

Instagramで
さらに藍野大学を知ろう!





Campus Map

キャンパスマップ

AINO MAP



藍野のキャンパスで過ごす4年間で、友人と出会い、話らい、励まし合って、夢を育もう！そして、大学行事やイベントなどに、友人と一緒に参加し、たくさんの思い出を作ってください。

CAMPUS MAP
01



AINOPIA

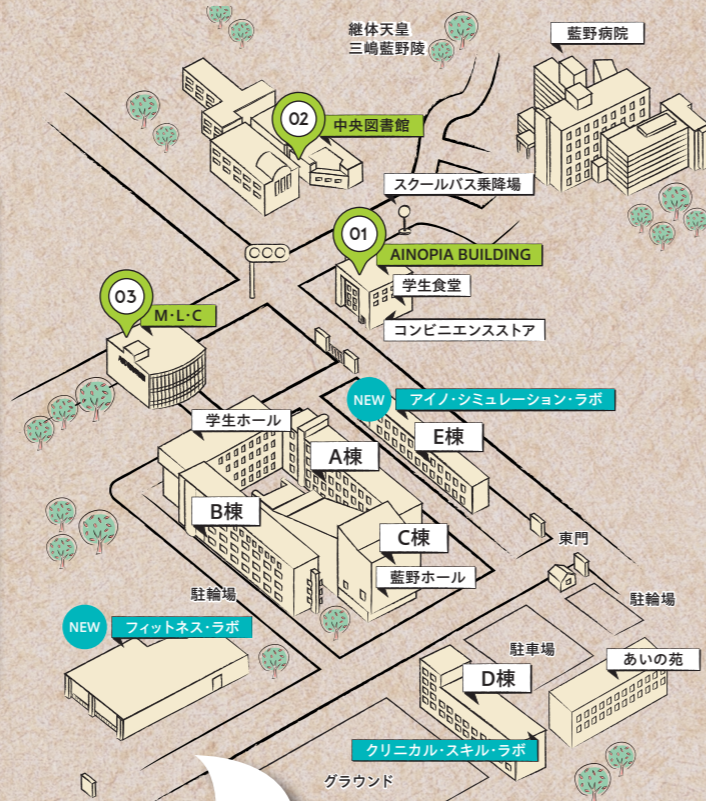
1Fにはコンビニエンスストアや一般の方も利用できるイタリアンレストラン『FucoBona (フーコバーナ)』、2Fには格安メニューでお腹いっぱいになる学生専用食堂『ALBUS (アルバス)』があります。2FはフリーWi-Fiが利用できるため、食事以外の時間もラウンジスペースとしてにぎわっています。



1F Fuco Bona



2F ALBUS



CAMPUS MAP
02

藍野大学中央図書館

蔵書数

約 **89,000** 冊

学術情報サービスセンターとして、医療知識や最先端の医療情報を得ることができる「知の宝庫」中央図書館。医学・医療分野の書籍を中心に、国家試験の問題集や教科書のほか、一般教養や各種雑誌までもが、そろっています。施設内には、友人と意見交換をしながら勉強ができるグループ学習室をはじめ、定期試験や国家試験前に集中できる自習スペースを完備。また、ネット環境も整っているため、医中誌Webやメディカルオンラインなど、検索データベースや各種電子資料も利用可能。医療系他大学の学生や医療関係者など、外部からの利用者も多い人気の施設となっています。医療系マンガの蔵書も多く夢中になって読み漁る学生の姿も。



学生の声

専門書から医療系マンガまでそろう人気スポット！静かな環境で集中して自習もできる、学生に大人気の図書館！



CAMPUS MAP
03



学生の声

PCや設備がそろっていて、レポート作成やグループ学習に大活躍！学科を超えて話し合えるから、新しい気づきもたくさんあります。



M・L・C 「メディカルラーニングcommons」

学科の垣根を越え、ともに学び、交流し、お互いを理解する場として多くの学生が集う「Medical Learning Commons」。多職種理解を深め、連携した問題解決の方法について討議・学習する「シン・メディカル」をはじめ、ICTやIoTを活用したアクティブ・ラーニングも展開しています。



2F リビングcommons

開放的な空間で、グループワークなどのコミュニケーションを中心とした学習、創造的な学習、多様な学びができるスペースを提供します。



2F アクティブcommons



3F 自習室

ディスカッションに使用できるグループ学習室や、集中しやすい個別自習室をはじめ、PC72台が並ぶメディアライブラリもあります。



4F F402

大中2つの講義室があり、授業や試験のほか、あいの祭や講演会など多目的に利用しています。



D棟



中央研究施設

中央研究施設は、学校法人藍野大学全体の研究活動を推進する拠点として2016年に設立。動物実験室や細胞培養室、顕微鏡室などを備え、教員研究を支援するとともに教育にも活用。学外と共同研究を行い、成果発表や特許取得につながっています。

A棟



学生ホール

ガラス張りの窓が開放的な和みの空間。自習やグループ学習にも利用できます。

C棟



藍野ホール

学校行事、学会、講演会、シンポジウムなどの学術イベントに、幅広く利用されている多目的ホールです。



フィットネス・ラボ

最新のトレーニング機器や計測装置をはじめダンスやピラティスに使えるスタジオも備えています。

Circle サークル紹介

- 車椅子ハンドボール(TOPS)
- ウェイトトレーニングサークル(Pumpers)
- バスケットボールサークル(UNITY)
- バレーボールサークル
- バドミントンサークル
- フットサルサークル
- 野球サークル
- ダンスサークル(Nexus)
- ボランティアサークル
- 軽音サークル
- カードゲームサークル
- サラダボウル
- 学生自治会
(あいの祭実行委員会) など



Lunch time

藍野大学の癒しスポット！

2024年に新しくオープンしたカフェ「pas à pas」と
お得に定食などを楽しめる学生食堂「ALBUS」。
どちらも美味しいメニューがそろっています♪



M・L・C
1F *pas à pas* [パザパ]

授業の空き時間は、ここで！
日替わりの自家製パンやおにぎり、お弁当も美味しい！



AINOPIA
2F *ALBUS* [アルバス]

天気の良い日は、
開放感のあるテラス席がおすすめです！



ローストビーフ丼：370円



ビビンバ丼：370円



FAQ

学生に聞いてみた



Q. 好きな学食のメニュー
はなんですか？

A. チキン南蛮定食、
ローストビーフ丼、とり天丼
(定食は2種類の日替わり、丼とラー
メンは週替わりで提供しています)

Q. 藍野あるある
教えてください。

A. 先生と何でも話せる！
つついカフェ利用しちゃう(笑)
自習や休憩できるスペースがたく
さんある

Q. バイトは何してますか？

A. アイス屋さん、スーパー、カフェ、体操教室、家庭教師、飲食店、
カラオケ、ペットショップ、プールの監視員など

Q. リフレッシュ方法を教えて！

A. おやつを食べる、友達と話す、温泉に行く、寝る

Q. 友達の作り方は？

A. 学籍番号が近いと座席指定の講義の場合に席が近いことが多いから
そこから仲良くなる、授業のグループワークを通じて、入学前教育
の時に仲良くなる(クイズしたり先輩と話す交流会があります)

Q. 空きコマは何してる？

A. 近くのイオンのスタバに行く、
友達とゲーム、
学生ホールでUNOする、
テスト前は自習室で勉強、
フィットネス・ラボで筋トレ、
寝る

Q. 入学までにやった
ほうが良いことは？

A. いっぱい遊んでおく、大学の授業が
終わった後に入れるバイトを探す、
理科の勉強をする、どんな仕事(看
護師・理学療法士とか)か調べる



What's your boom?

学生のマイブームをのぞいてみよう!

勉強や実習に励む毎日。でも、夢中になれる“好きなこと”も大切な時間。
今、学生たちがハマっているマイブームをのぞいてみよう!
きっと、あなたと同じ「好き」が見つかるはず。



可愛いスイーツに癒やされる!
優雅な気分になれる
アフタヌーンティー!

甘いものが大好きで、高校時代からカフェ巡りをしていた私。初めて行ったアフタヌーンティーで、その美味しさと可愛さに心を奪われ、近畿のホテルを中心にあちこち足を運んでいます。季節ごとに魅力的なフェアが開催されていて、冬場はぜひいちごを使ったスイーツを味わってみてください!行く先々で映える写真を撮影して、Instagramに投稿しています。

東田さん
作業療法学科 2年

努力を重ねてつかむ勝利の喜び
自分との闘いを乗り越えた
先にある喜びを求めて

3歳からずっと空手を続けています。大学受験の時期も学業と両立しながら練習を重ねてきました。藍野大学に入学してすぐ挑んだ「第1回全世界フルコンタクト空手道選手権大会」では、女子軽量級で第3位に入賞。試合では練習の成果を出せるか緊張と不安がいっぱいになりますが、自分と闘い、相手に勝った瞬間の喜びは言葉になりません。来年の大会に向けてさらに精進します。

清水さん
臨床工学科 2年



自炊生活を満喫しています!

納得いくまで
好きな料理を追求!

一人暮らしをしていて料理に夢中です。毎日必ず自炊して、好みの味を追求しています。得意料理は、トマトチキンパスタ。スーパーに行く時は、鶏肉・ブロッコリー・トマト缶・パスタを欠かさず買って、いつでも作れるように準備しています。混じりものない良質の油を使うのがこだわりです。腕を上げたら、学科の仲間にもお手製のケーキを作ってプレゼントしようと思っています。



自炊料理を極める
のが楽しい~

中澤さん
理学療法学科 2年



たまらないライブ時間!
会場の一体感が

アーティストとファンが
一体になる瞬間が最高!

家族と一緒にいったライブで、高揚感に魅せられました。最近、優里や清水翔太のライブに参戦。大好きなRADWIMPSのライブも予定しています。一番の魅力は、会場の盛り上がり。ファンだからこそ一体感は、あの場でしか味わえません。ストレス発散にもぴったりです。いつも記念にライブグッズのタオルを購入するのが私流。今年は、ONEOKROCKのライブにも行ってみたいと思っています!

Enjoy

遠藤さん
理学療法学科 2年



バイク旅行好き
集まれ~



風と景色を楽しむツーリング時間

愛車と一体になり
全身で風を感じる!

父の影響でバイクに興味を持ち、大型二輪の免許を取得。愛車は3台に増えました。バイクにまたがり全身で風を浴びる、あの瞬間が何にも勝る幸せです。好きな場所に行けるのもツーリングの魅力。友人と連なって気の向くままに走り、時には親子で肩を並べ美しい景色を眺めることもあります。その土地の名物を味わうのも楽しみの一つです。

大迫力のレース観戦にハマっています!

感動と興奮で
一瞬も目が離せない!

友人に誘われて鈴鹿サーキットで観戦して以来、スーパーフォーミュラにハマっています。特にすごいのは、ドライバーの速さと大迫力のエンジン音。首を中心に鍛え上げられたドライバーの肉は圧巻です。ゴールするまで何が起きるかわからず、一瞬も目が離せません。野尻智紀選手を推していて、年に一度は必ずサーキットに足を運び、予選から決勝まで丸一日かけて楽しんでいます!



阿部さん
健康科学科 2年



One day

学生の日

積極的になったと実感する

友だちと協力して学び、成長する！



吉田 さん
理学療法学科 3年
箕面自由学園高等学校(大阪府)出身

実家暮らし



① 8:40
登校

友だちと待ち合わせて登校！今日の予定を話しながら、わくわくした気持ちでキャンパスへ。



② 9:00
授業

電子教科書をひらいて授業スタート！書き込みもできるから便利！



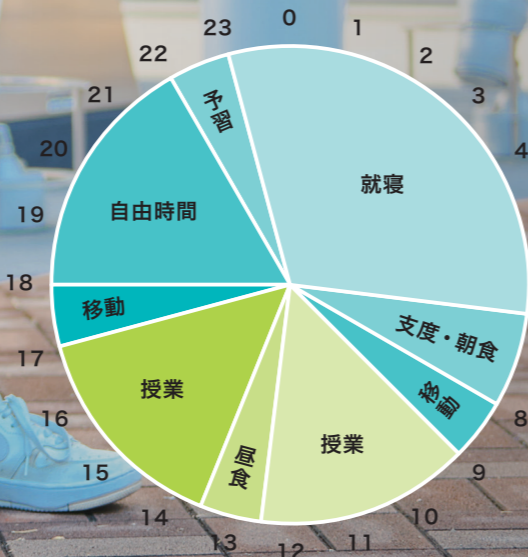
③ 12:30
ランチタイム

「どれにする？」と迷いながら、今日の気分でメニューをチョイス。友だちとふたりで、のんびりランチタイム。

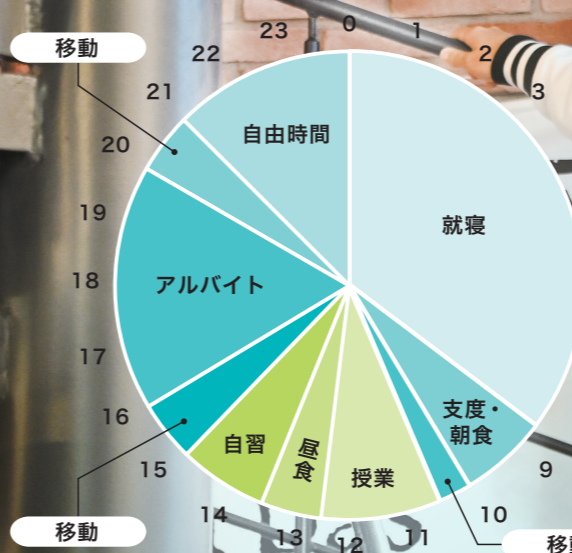


④ 18:00
カフェ

授業後は友だちとカフェ♪最近の話題で盛り上がりながら、ほっとひと息つきます。



一人暮らし



谷井 さん
臨床工学科 2年
沖縄県立西原高等学校出身

⑤ 10:30
登校

この日の授業は2限からだからゆっくり登校。朝は少し長めに寝て、すっきり出発！

⑥ 10:50
授業

来週の実習に向けて気合いを入れて講義に集中。みんなで意見を出し合いながら理解を深めます。



⑦ 13:00
ランチタイム

同じ学科の友だちとランチへ。今日はローストビーフ丼に決定！テラス席でゆったり昼休み。



⑧ 14:30
自習

図書館で調べもの。静かな空間が心地よくて、自然と集中モードに。

実家暮らしと一人暮らし、2人の学生のリアルな1日を紹介！全国各地から集まる仲間と過ごす毎日、藍野大学ならではの魅力です。

他県の出身学生も!!

- 東京都 ●埼玉県 ●長野県 ●静岡県 ●愛知県
- 石川県 ●福井県 ●三重県 ●徳島県 ●香川県
- 高知県 ●愛媛県 ●鳥取県 ●島根県 ●広島県
- 山口県 ●熊本県 ●鹿児島県 ●沖縄県 など

お部屋探しは安心の大学提携業者「ナジック」へ



詳細はこちら

利便性が良くて、住みやすい

憧れの大阪で一人暮らしを満喫中！

Q&A

- Q. 藍野大学はどんな大学ですか？
A. 学生同士で協力しながら成長できる大学です。学科を超えた交流もあり、刺激し合いながら学んでいます。
- Q. 学業とサークル活動を両立するコツは？
A. スキマ時間を有効活用するのがポイント。空きコマや通学時間を使って復習やテスト勉強をしています。

Q&A

- Q. 藍野大学に入学した決め手は何ですか？
A. オープンキャンパスで感じた雰囲気と実践的なカリキュラム。先生との距離感も魅力でした。
- Q. 一番頑張っていることを教えてください。
A. 実習に向けた基礎固めです。先輩の知識とレベルの高さに刺激を受け、努力を重ねています。

学校法人 藍野大学について

1979年に創設された学校法人藍野大学では、藍野大学（看護学部 看護学科・医療保健学部 理学療法学科、作業療法学科、臨床工学科、健康科学科・臨床工学専攻科）、同大学院（看護学研究科、健康科学研究科）、びわこリハビリテーション専門職大学（リハビリテーション学部 理学療法学科、作業療法学科、言語聴覚療法学科）、藍野大学短期大学部（看護学科 [2年課程、3年課程] 専攻科 [地域看護学専攻]）、明浄学院高等学校（普通科、衛生看護科）を擁し、高度な専門的技量と実践的かつ応用的な能力を身につけた現代医療の発展に寄与する人材の育成に努め、地域社会の中で大きな役割を果たしております。これからも時代のニーズに応じた高度な教育・研究の機能と責務を遂行することにより、魅力ある教育研究活動の推進に努めて参ります。

藍野大学の目的

教育基本法および学校教育法の精神に則り、学校法人藍野学院創立の精神に基づく人間教育を行い、広い教養と実務的な専門知識を授けるとともに、旺盛なる自主の精神と強い責任感を涵養して、文化の向上と医療および福祉の進歩に寄与し得る有為な人材を育成することを目的とする。

ミッション・ステートメント

急激な社会構造の変化の中、日本の社会は、最新の知見に根ざした医療サービスとともに、地域に密着し、心の通った安心できる医療の提供を求めています。学校法人藍野大学は、そうした社会の要請に応え、日本の地域医療の質の向上に貢献します。そのために、人間に対する深い愛を持ち、生涯にわたり医療職としての誇りを持ち続け、研鑽を怠らない医療人の育成に努めます。

沿革

1965	藍野病院 開設	2015	藍野大学大学院 看護学研究科 設置
1968	医療法人恒昭会藍野病院附属看護学院 開校	2017	法人名称 学校法人藍野学院を学校法人藍野大学に改称
1975	医療法人恒昭会藍野病院附属高等看護学院 開校	2018	キャリア開発・研究センターが公益社団法人日本看護協会より認定看護管理者教育機関（セカンドレベル）として認定される
1979	学校法人藍野学院設立、藍野看護専門学校を認可される	2020	びわこリハビリテーション専門職大学 開学 藍野高等学校にメディカルサイエンスコースを設置 藍野大学短期大学部附属機関メディカル・ヘルスイノベーション研究所に、あいの発達支援リハビリ訪問看護ステーションを開設
1983	理学療法学科、作業療法学科、医療秘書・病院管理学科併設のため、学校名を藍野医療技術専門学校と改称	2021	滋賀医療技術専門学校 廃校
1985	藍野学院短期大学 開学	2022	明浄学院高等学校設置（学校法人大阪観光大学より設置者変更）
1993	藍野学院短期大学に専攻科を設置	2023	藍野高等学校 廃校
1996	滋賀医療技術専門学校 開校	2024	藍野大学大学院 健康科学研究科 設置 びわこリハビリテーション専門職大学 リハビリテーション学部 言語聴覚療法学科 設置 明浄学院高等学校に衛生看護科を設置
2004	藍野大学 開学	2025	藍野大学 看護学部 看護学科 設置 藍野大学 医療保健学部 健康科学科 設置 藍野大学 臨床工学専攻科 設置 藍野大学 短期大学部 看護学科（2年課程・3年課程）設置
2007	藍野学院短期大学附属藍野高等学校 開校 藍野学院短期大学 第二看護学科 設置		
2008	藍野大学 医療保健学部 看護学科 教職課程 認定		
2010	藍野大学 医療保健学部 臨床工学科 設置		
2012	藍野医療福祉専門学校（旧 藍野医療技術専門学校）廃校 藍野学院短期大学を藍野大学短期大学部に改称 これに伴い、藍野学院短期大学附属藍野高等学校を藍野高等学校に改称		
2013	藍野大学短期大学部 専攻科（地域看護学専攻）が独立行政法人大学評価・学位授与機構の認定専攻科として認定される		
2014	キャリア開発・研究センターが公益社団法人日本看護協会より認定看護管理者教育機関（ファーストレベル）として認定される		

MESSAGE

藍野大学は2004年に開学し、現在、2学部5学科1専攻科2研究科体制（看護学部看護学科、医療保健学部理学療法学科・作業療法学科・臨床工学科・健康科学科、臨床工学専攻科、看護学研究科、健康科学研究科）で運営しています。

急速な少子高齢化と社会構造の変化が進む中、医療・健康分野では、地域医療体制の維持困難、医療人材の不足と地域偏在など1つの専門性では解決が困難な課題が山積しており、多職種連携の必要性が高まっています。また、慢性疾患や認知症の増加により、病院完結型から地域完結型医療への転換が求められる一方、医療のデジタル化やAI活用の進展により医療・健康分野に必要なスキルが変化しています。

藍野大学では、建学の精神として「愛智精神（Philo-sophia）にもとづく人間教育」、教育理念として「Saluti et solatio aegrorum（邦訳：病める人々を医やすばかりでなく慰めるために）」を掲げています。そして「シン・メディカル（様々な専門職が対話と議論を重ね、協働する中で人間中心の医療を実現していくこと）」を「つながる力」として大切にしてきました。この「つながる力」を基盤として、これからの未来を見据え、人がその生涯を通じて尊厳を保ち、健康に生きることができる社会の実現を目指します。そのために、人のLife（ライフ）、すなわち生きることを「生命」、「生活」、そして「人生」という3つの側面から『TriLIFE』として捉え、その全てが豊かに調和した状態（TriLIFE well-being（トライライフ・ウェルビーイング））の実現に向け、

教育力・研究力・連携力の一層の強化を図ります。

また、医療・健康分野における人材育成拠点かつ地域の健康増進の中核として、3つのラボを地域に開かれた医療・健康に関する教育・研究・地域貢献のHub（Aino Life Support Hub：AiLiS）として機能させています。AiLiS（アイリス）は、模擬手術室をさらに発展させたClinical Skills Lab（C-Lab）、臨床現場を再現する映像投影システムを備えるAino Simulation Lab（AinS-Lab）、総合トレーニングセンターを備えたFitness Lab（F-Lab）の3つのラボにより構成され、学生と教職員さらに地域が共同し、つながる場とし、多様な他者と協働しながら、医療・健康分野の未来を切り拓く人材を養成し、持続可能な地域医療・健康の実現に寄与していきます。

人が人を想い、誰もが健やかに生きられる社会「トライライフ・ウェルビーイング」の実現に向けて、私たちと一緒に藍野大学で学びましょう。

藍野大学 学長

角野 文彦 Kakuno Fumihiko

滋賀医科大学医学部卒業、国立公衆衛生院専門課程修了。滋賀県保健所長、健康推進課長、健康医療福祉部理事などを歴任し、国際協力事業団出向としてケニア感染症研究対策プロジェクトのプロジェクトリーダーを務める。2024年びわこリハビリテーション専門職大学学長に就任。2026年度より藍野大学学長。



びわこリハビリテーション専門職大学



藍野大学短期大学部



明浄学院高等学校

FACULTY

教員紹介 2026年度4月現在

氏名	職名	専門(研究)領域
角野 文彦	学長	公衆衛生学、小児科学、感染症学
栗原 秀剛	副学長	細胞生物学、解剖学、腎臓学
本多 容子	看護学部 学部長	老年看護学
酒井 浩	医療保健学部 学部長	リハビリテーション科学、福祉工学

看護学科 (NS)		
西田 千夏	学科長	小児看護学
岩佐 美香	教授	教職(養護)、学校看護学
梅田 英子	教授	成人看護学(慢性期)
齋藤 祥乃	教授	母性看護学
田丸 朋子	教授	基礎看護学
中田 裕二	教授	微生物・感染制御学
西上 あゆみ	教授	基礎看護学
藤本 智美	教授	精神看護学
本多 容子	教授	老年看護学
中野 玲子	特任教授	統合看護学
林 周子	特任教授	成人看護学(急性期)
原田 小夜	特任教授	公衆衛生看護学
吉田 卓司	特任教授	教職(教育)
若宮 英司	特任教授	小児科学
和田 恵美子	特任教授	地域在宅看護学
花原 恭子	准教授	母性看護学
古澤 朗子	准教授	公衆衛生看護学
黄波 戸 航	講師	小児看護学
齋野 貴史	講師	成人看護学(急性期)
堀 智子	講師	在宅看護学
堀川 尚子	講師	老年看護学
前川 麻記	講師	母性看護学
松本 晃子	講師	基礎看護学
真鍋 由希	講師	統合看護学
阿部 宏史	助教	公衆衛生看護学
川端 慶子	助教	母性看護学
神田 栄美子	助教	成人看護学(慢性期)
高橋 えり	助教	基礎看護学
田中 由紀	助教	小児看護学
吉川 美和子	助教	公衆衛生看護学
山中 知子	助教	成人看護学(急性期)
天野 美玖	助手	基礎看護学
入江 里帆	助手	老年看護学
榮口 響大	助手	成人看護学(慢性期)
岡田 順子	助手	小児看護学
宮岡 裕香	助手	基礎看護学
三宅 光代	助手	老年看護学
横山 雛子	助手	基礎医学

理学療法学科 (PT)		
山科 吉弘	学科長	呼吸理学療法、予防理学療法
安藤 卓	教授	応用健康科学、高齢期リハビリテーション
寺田 茂	教授	リハビリテーション科学、理学療法学
平山 朋子	教授	理学療法教育、高等教育
森田 恵美子	教授	応用健康科学、がん理学療法学
山田 義博	教授	病理学
青山 宏樹	准教授	支援工学・医用生体工学、バイオメカニクス
岩村 真樹	准教授	応用健康科学、介護予防
熊田 仁	准教授	運動器理学療法学、理学療法教育
杉山 芳生	准教授	高等教育、教育方法
田中 貴広	准教授	運動器理学療法学
細川 彩	准教授	教育心理学
前田 智香子	准教授	理学療法教育、心理学、教育心理学
大和 洋輔	准教授	応用健康科学、運動生理学
梶本 浩之	講師	理学療法学、心理学、トレーニング科学
杉本 明文	講師	理学療法学、理学療法教育
高田 昌寛	講師	内部障害理学療法、応用健康科学
何川 涉	講師	運動器理学療法学、徒手理学療法
菊池 唯助	助教	ウイメンズヘルス理学療法
熊部 翔	助教	運動器理学療法学
阪上 奈巳	助教	小児理学療法学、障がい者スポーツ分野
新保健 次	助教	臨床教育、腰椎疾患の理学療法、肩関節の理学療法
福山 友見	助教	運動器理学療法学、スポーツ科学

作業療法学科 (OT)		
尾藤 祥子	学科長	発達障害児早期発見
酒井 浩	教授	リハビリテーション科学、福祉工学
津田 勇人	教授	運動生理学、バイオメカニクス、作業療法学
宮本年也	教授	作業療法管理学、作業療法学
高畑 脩平	准教授	発達障害、特別支援教育
林部 美紀	准教授	身体障害作業療法学、高齢期障害作業療法学、整容活動における作業療法学
宮本 陳敏	准教授	身体障害作業療法学
白井 雅子	講師	作業療法学、精神障害、高齢期障害
池谷 政直	助教	精神障害作業療法学
中島 嘉成	助教	作業療法学
長尾 将利	助教	発達障害、小児作業療法学

臨床工学科 (ME)		
五十嵐 朗	学科長	医用生体工学、計測工学
角野 文彦	教授	公衆衛生学、小児科学、感染症学
田浦 晶子	教授	耳鼻咽喉科学、平衡医学、再生医学
宮崎 浩	教授	マイクロバイオメカニクス、医用生体工学
菊池 瞳	准教授	胎児・新生児医学、医療安全
郡 慎平	准教授	機械工学、医用生体工学
新田 佳伯	准教授	電気工学、医用生体工学
山崎 康祥	准教授	人工心臓、補助循環、手術医学
畑中 由佳	講師	医用生体工学
林 拓世	講師	医用生体工学、生体計測学
山本 祐輔	助教	生体信号情報学、人工知能学

健康科学科 (HS)		
中井 良育	学科長	社会福祉学
榎井 緑	教授	教育社会学
後藤 昌弘	教授	運動生理学、トレーニング科学
岩居 弘樹	特任教授	ICT支援外国語学習・複言語学習
栗原 秀剛	特任教授	細胞生物学、解剖学、腎臓学
近森 聡	講師	臨床心理学、教育心理学、国語学、国文学、森林科学

SCHOLARSHIPS

奨学金制度

藍野大学独自の奨学金制度

特待生制度		受験生対象	
免除額 A: 825,000円	免除額 B: 575,000円	免除額 C: 250,000円	
※健康科学科は、A: 725,000円、B: 475,000円、C: 250,000円です。			
対象入学試験	公募制推薦入試(A日程・B日程)、 一般選抜入試(前期日程・中期日程)、 大学入学共通テスト利用入試(前期日程・中期日程)		
試験日	対象入学試験の試験日 ※大学入学共通テスト利用入試については、個別の選考試験はありません。		
試験教科	対象入学試験の試験科目による ※一般選抜入試(前期日程)については、2科目方式で判定を行います。(3科目方式を受験した場合も2科目方式(必須科目を含んだ高得点2科目)での判定を行います)		
認定人数	30名以内 ※成績によっては該当者無しとなる場合もあります。		

自宅外通学者奨学金給付制度		受験生対象	
給付額:月額 50,000円 を入学後、4年間給付します。			
※給付にあたっては半期毎に審査があり、給付を取り消された場合は、奨学金の全部又は一部の返還を求められることがあります。			
対象入学試験	入試ガイドをご確認ください。		
制度該当者	入試ガイドをご確認ください。		
選考方法	入学試験合格者のうち、入学試験の成績等の総合判定		
認定人数	若干名 ※自宅外通学者奨学金給付制度の判定は第1志望の学科(指定科目)で行います。 第2志望学科以降の合格者は制度の対象となりません。		

関連病院等の奨学金制度

医療法人 恒昭会 奨学金制度		看護学科対象	
お問い合わせ先	医療法人恒昭会 藍野病院 管理部 総務課 課学生採用係 TEL 072-627-7611 MAIL jinji@koshokai.or.jp		

医療法人 恭昭会 奨学金制度		看護学科対象	
お問い合わせ先	医療法人恭昭会 彦根中央病院 総務部 人事課 TEL 0749-23-1211 MAIL h-jinji@hikone.or.jp		

その他修学支援制度

日本学生支援機構奨学金			
給付型	区分	自宅通学	自宅外通学
	第Ⅰ区分	38,300円(42,500円)	75,800円
第Ⅱ区分	25,600円(28,400円)	50,600円	
第Ⅲ区分	12,800円(14,200円)	25,300円	
第Ⅳ区分 (多子世帯)	9,600円(10,700円)	19,000円	
貸与型	月額	第一種 利子なし	自宅 20,000円、30,000円、40,000円 自宅外 20,000円、30,000円、40,000円、50,000円 ※給付奨学金との併給調整があります。
		第二種 利子あり	20,000円～120,000円の間で10,000円単位で選択可能

※詳細は、日本学生支援機構のホームページを参照

家族入学優遇制度		受験生対象	
免除額:入学後、入学金相当額 250,000円 を返します。			

対象入学試験	すべての入試区分
制度該当者	両親、兄弟姉妹、祖父母などの2親等内親族もしくは配偶者が以下のいずれかに該当する者 ・藍野大学および学校法人藍野大学が設置する各学校の在学(校)生もしくは卒業生

学業成績優秀学生生徒給付奨学金制度		在学生対象	
15名以内に年間 150,000円 を給付します。			

制度概要	前年度までの学業成績が特に優秀であり、人物的にも優れた学生に対して給付することにより、学生の勉学意欲および修学環境向上ならびに優秀な人材の輩出を図ることを目的とした制度です。
-------------	---

授業料減免制度		在学生対象	
1回当たり各学期の 授業料半額相当分 を減免。			

制度概要	修学に熱意があるにもかかわらず経済的理由により、学費の納入が著しく困難になった学生に対し、1回当たり各学期の授業料半額相当分を減免。2回を限度とする。
-------------	---

グリーンホスピタルサプライ株式会社奨学金制度		臨床工学科対象	
貸与額 月額 50,000円 最大4年間で総額 240万円			

該当者	①臨床工学科に在学中の学生で、卒業後、グリーンホスピタルサプライ株式会社の正社員として勤務する意志のある方 ②別途奨学金貸与規定に記載されている内容を厳守できる方
要項	貸与人数 …… 1学年3名。全学年総数12名 提出書類 …… 別途貸与規定による 対象学科 …… 臨床工学科 臨床工学士の資格取得後、グリーンホスピタルサプライ株式会社に就職し、貸与期間を勤務した場合、返還が免除されます。
申請方法	入学後、大学経由でグリーンホスピタルサプライ株式会社へ書類などを申請後、選考が行われます。

就学支援の法律に基づく授業料減免	
制度概要	融資限度額は1人当たり350万円 (自宅外通学等条件に当てはまる方は450万円)まで、返済期間は18年以内 ※金額、期間等の内容は、条件等により異なります。

■日本政策金融公庫(国の教育ローン)	
■Orico 藍野大学提携教育ローン「学費サポートプラン」	
お問い合わせ先	株式会社オリエントコーポレーション TEL 0120-517-325
■ジャックス 悠裕プラン(提携教育ローン)	
お問い合わせ先	株式会社ジャックス コンシューマーデスク TEL 0120-338-817 「学校法人藍野大学提携ローンの利用」とお伝えください。

OPEN CAMPUS 2026

SCHEDULE

5.24 Sun. 6.14 Sun. 7.12 Sun.
 7.25 Sat. 8.1 Sat. 8.2 Sun.
 8.23 Sun. 9.13 Sun. 11.29 Sun.

STUDENT'S VOICE



池上さん
 理学療法学科 2年
 京都府立桃山高等学校出身

参加したイメージ通りのキャンパスライフ！

藍野のオープンキャンパスはかきこまった緊張感のある雰囲気ではなく、とても親しみやすい空気を感じました。先生と学生の様子からその距離の近さを確信。志望校にした決め手は、学科紹介で聞いた、学習サポート体制です。入学後もイメージ通り先生方は優しく、気軽に質問ができ、補習授業もあるので安心して勉強できています。現在はオープンキャンパススタッフとして活動中。皆さんもぜひ藍野の魅力を感じてください。

リピーター限定！ 何度でも参加して、特典をゲットしよう！

アンケートコーナーでQRコードを読み取り、来場ポイントを貯めよう！



2回目以降に参加すると
 カフェチェーンのギフトカード
 (1,000円分)をプレゼント！

※2025年以前の参加はカウントに含まれません。
 ※プレゼントは一人2回が上限です。
 ※LINE友だち追加とプロフィール登録が条件です。



オープンキャンパスの一日



19:30

受付

イベントプログラムと大学案内などが入った
 バッグを受け取ったらスタート！

オープンキャンパス
 特設WEBサイトはこちらから！



過去問が
 もらえるのは
 オークン
 だけ！



210:00

大学紹介

まずは、藍野大学の特長がわかる説明会
 に参加。強みや理念などを知ろう。

310:30

学科体験

5つの学科から興味のある学科を選んで
 先輩と楽しみながら学びを体験しよう。



412:00

キャンパスツアー

在学生が案内するキャンパスツ
 アー。先輩と話しながら入学後の自
 分をイメージしてみよう！



512:00

個別相談

入試に関する質問や奨学金制度、一人暮らしに関
 するお悩みなどの相談はここで解決しよう。



613:00

アンケートに回答

参加者アンケートに回答して、藍野大学オリジ
 ナルグッズをゲットしよう！学生生活でも使える
 便利なグッズがあるかも！リピーターも大歓迎！
 ぜひまた来てね！



ACCESS MAP アクセスマップ

〈所要時間〉

JR京都線 大阪	22分		JR京都線 摂津富田	
JR京都線 新大阪	18分			
JR京都線 京都	12分	JR京都線 高槻 3分		
JR琵琶湖線 南草津	33分	JR京都線 高槻 3分		
JR神戸線 三ノ宮	20分	JR京都線 大阪 22分		
京阪バス 枚方市駅	28分	JR京都線 高槻 3分		
阪急京都線 大阪梅田	16分	阪急京都線 茨木市 4分		阪急京都線 富田
阪急京都線 京都河原町	21分	阪急京都線 高槻市 3分		
				徒歩5分

〈スクールバス乗り場〉

JR摂津富田駅から徒歩約3分のところにあります。オープンキャンパスや入試の日には特別便を運行。時刻表はホームページをチェック！バスの乗車時間は約7分です。

