

#### 4. 卒業者の教員免許状の取得および教員への就職の状況に関すること

	教員免許状取得者数		教員への就職者数	
	高校教諭(看護)	養護	高校教諭(看護)	養護
平成27年度	4	13	0	1
平成28年度	6	20	1	(4)
平成29年度	7	9	(1)	2
平成30年度	5	13	0	0
令和元年度	17	18	3	0
令和2年度	6	18	0	0

※( )は卒業後に就職した者を示す

#### 5. 教員の養成に係る教育の質の向上に係る取組に関すること

本学の教職教育の特色は、医療保健学部看護学科における看護師国家試験受験資格の取得と併行して、高校教諭(看護)及び養護教諭の教員免許状取得を行っている点にある。

具体的には、教職課程の講義・実習に加えて、1・2年次配当の基礎看護学の臨地実習と関係講義から、2～4年次配当の成人看護、老年看護、小児看護、母性看護、精神看護、在宅看護、統合看護の臨地実習と各看護学専門科目の講義にいたるまで、専門的で幅広い学修を必修科目とする教育課程を編成している。

また、教職課程科目における取り組みとして、(1)教職科目におけるロールプレイやグループワーク等のアクティブ・ラーニングを活用した教育方法の導入、(2)児童福祉・少年司法等の関連施設へのフィールドワークの実施、(3)学校・教育委員会等と連携した教職課程の展開を行っている。

本学では、このように医療と教育の両面から、対人支援に関する資質向上を目指して、看護・養護に関する高い専門性と豊かな人間性を兼ね備えた教員の養成に取り組んでいる。